

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с
нарушениями опорно- двигательного аппарата № 20 г. Иркутска»
664001, г. Иркутск, ул. Войкова,1
Тел. 778-533,778-470

Проект
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

«Берегись бед, пока их нет».

Народная мудрость

Автор: Писарев Матвей
обучающийся 1 «В» класса
Руководитель: Рудницкая Л.Б.
учитель начальных классов
Помощник: мама Писарева Н. Р.

Актуальность проекта: заключается в том, чтобы обезопасить себя и свой дом от всякого рода неожиданностей «Опасение – половина спасения». Когда я останусь дома один, то могу растеряться или испугаться, за то, что пошально. Когда дома мама или старший брат, то мои шалости не страшны, а когда я один дома, то мне поможет моя памятка, которую я с помощью мамы составил.

Г. Иркутск

2018 г.

ПРОЕКТ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Девиз проекта: Правила безопасности – закон сохранения жизни! А сохранить жизнь и здоровье детей - значит сохранить будущее нашей страны.

Тип проекта: информационный.

Сроки реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети Писарев Матвей (учащийся 1 «В» класса, обучающийся в ГОКУ ш-инт. № 20), учитель нач. классов - Рудницкая Л. Б., родители – мама Писарева Наталья Рафиковна.

Проблема: я учусь в коррекционной школе-интернате, в первом классе и моя мама была всегда со мною рядом. А сейчас мама вышла на работу и мне приходится остаться одному дома и поэтому мне надо знать о своей безопасности потому, что я «люблю» шалить – это так говорит мама. А на самом деле у меня так получается...

Актуальность проекта: заключается в том, что бы обезопасить себя и свой дом от всякого рода неожиданностей «Опасение – половина спасения». Когда я останусь дома один, то могу растеряться или испугаться, за то, что пошалю. Когда дома мама или старший брат, то мои шалости не страшны, а когда я один дома, то мне поможет моя памятка, которую я с помощью мамы составил. (Помощь мамы состояла только в том, чтобы написать номера телефонов).

Цель проекта: воспитание умения находить правильное решение в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

- сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- оформление проекта, как - «Памятка безопасности»;
- помочь ребятам в составлении личной «Памятки безопасности»
- поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей (помочь плохо разговаривающим ребятам, рассказать о проекте их родителям).

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературных источников по теме.
2. Составление плана.
3. Составить и нарисовать проект «Памятка безопасности»
5. Подготовиться к защите своего проект на классном часе.

Основной этап

1. Беседа «Что такое АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ».
2. Виды спецтехники.
 - Пожарная машина, скорая помощь, полиция, МЧС.
3. Найти раскраски, книги с рисунками машин.
- Мы нашли трафареты спецмашин и они помогли мне в составлении «Памятки безопасности»
4. Работа над «Памяткой безопасности».
5. Составление плана рассказа по защите проекта.
 - Я с помощью мамы и Ларисы Борисовны подготовил и загадал загадки детям про пожарную машину, полицейскую машину, скорую помощь.
6. Образовательная деятельность «Умеешь сам – помоги другу».
 - На классном часе я помогал своим одноклассникам в оформлении индивидуальных раскрасок «Памятка безопасности».

ВЫВОД

В результате проделанной работы мы с нашей учительницей и одноклассниками поняли, что такую памятку нужно иметь дома над рабочим столом и в классной комнате на видном месте. Работы - которые мы сделали - мы заберем домой, а для класса мы начнём новый групповой проект «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», в котором примут участие все дети нашего класса и разработаем «ШАГИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Помните:

«Опасение – половина спасения», «Берегись бед, пока их нет».

ПРИЛОЖЕНИЕ



Рисунок 1 – Писарев Матвей, 8 лет, 1 класс.



Рисунок 2 – «Памятка безопасности».

Список использованных источников

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учеб. – метод. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство – Пресс, 2005. – 144 с.
2. Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие / Т.И. Бабаева и др. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
3. Комплексные занятия с детьми 6-7 лет. / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. – Изд. 2-е доп. – Волгоград: Учитель, 2012. – 202 с.
4. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. / авт.- сост. О.В. Чермашенцева. Волгоград: Учитель, 2012. – 207 с.
5. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту младших школьников. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80 с.
6. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 6-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 80 с.