

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 19

## Методическая разработка

Тема: «Организация летней оздоровительной работы в  
ДОУ»

Старший воспитатель: Ларькина Светлана Анатольевна

Адрес:

607069 Нижегородская область, г. Выкса, м-он Жуковского, здание № 6-а,  
e-mail:dc19-vyksa@yandex.ru, телефон (831 77) 4-23-01

## Пояснительная записка.

Модернизация образования на всех уровнях требует нового подхода к педагогической деятельности. Задача о воспитании гармонично развитого поколения является важной государственной задачей. Каждый ребенок имеет право на счастье. Пора превратить это право в обязанность взрослых, не утешаться верой в счастливое детство наших детей.

Ключевые позиции обновленного детского сада – охрана и укрепление здоровья детей, как физического, так и психического. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. В связи с этим возрастает роль организации летнего отдыха воспитанников. Все мы ждем лета. Ждем тепла, солнца, зелени, возможности купаться, загорать, играть на свежем воздухе.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми, хорошо физически развитыми. Поэтому актуальной задачей педагогов является поиск эффективных средств совершенствования, развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях. Развитие интереса к движениям производится на основе жизненной потребности ребенка быть сильным, смелым, ловким при взаимодействии со сверстниками. Существенное место в решении этих задач заняли разные формы активного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Летний отдых – это слаженная деятельность взрослых (педагогов, родителей, шефов и др.) и детей. Он служит Укреплению здоровья и физическому развитию детей, пропаганде здорового образа жизни, как среди ребят, так и среди взрослых.

Поэтому при организации летнего отдыха воспитанников в ДООУ особое место отводится таким формам активного отдыха детей, как подвижные и спортивные игры детей на воздухе, физкультурные праздники и развлечения, туристические прогулки и др.

Лето – чудесная пора, и каждый день, проведенный на природе, напоминает настоящий праздник. Праздник тепла, веселья и здоровья. Такие

мероприятия всегда наполнены веселыми занимательными упражнениями, встречей с любимыми героями, неожиданными сюрпризами. Пребывание на свежем воздухе, игры с водой, разнообразная двигательная деятельность способствует укреплению здоровья, закаливанию организма, обогащению двигательного опыта детей.

Летний отдых с детьми целесообразно осуществлять через различные специально организованные виды деятельности, где применяются личностно-развивающие технологии, интегрированные формы организации двигательной деятельности, которая основывается на максимальном пребывании детей на воздухе.

Цель данной работы – формирование двигательной сферы и создание психолого-педагогических условий развития здоровья детей на основе их творческой активности.

Оптимальные условия для физического развития и оздоровления детей в летний период, создаваемые в дошкольном учреждении, решают комплекс оздоровительных, воспитательных и образовательных задач:

- оздоровительные задачи направлены на удовлетворение потребности детей в движении, совершенствовании систем и функций организма, сохранение и укрепление здоровья;

- воспитательные задачи направлены на развитие умственных, духовных и физических способностей детей в их самом полном объеме;

- образовательные задачи направлены на овладение детьми определенным образом знаний, умений, навыков, физических качеств, для их всестороннего развития.

# 1 Содержание деятельности

## Модель летней физкультурно-оздоровительной работы.

Модель летних физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную.



## 2 План реализации

Организация летнего отдыха детей в ДОУ.

При организации летнего отдыха детей педагоги должны создавать оптимальные условия для физического развития и оздоровления детей. Двигательная активность воспитанников детского сада должна быть целенаправленной и соответствовать опыту, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма воспитанников. Поэтому целесообразно разработать план мероприятий на весь летний период.

2.1 Примерное перспективное летнее планирование детской деятельности.

Июнь	1 – 4 неделя «Наше счастливое детство» Музыкально-спортивные летние праздники, развлечения
Июль	1 неделя «Мир вокруг нас» - этикет и ситуации общения (игры, чтение литературы, опытническая деятельность и др.)
	2 неделя «Солнце, воздух, вода – наши лучшие друзья!» - использование природных факторов для укрепления здоровья детей и их физического развития (игры, развлечения, закаливание и т.д.)
	3 неделя «В гостях у бабушки Арины» - художественная литература (чтение художественной литературы, викторины, конкурсы)
	4 неделя «Неделя здоровья» - подвижные и спортивные игры, спортивные развлечения, туристические прогулки «Тропа здоровья», летняя спартакиада между группами.
Август	1 неделя «Будь внимателен всегда – обойдет тебя беда!» - ОБЖ, валиология (ситуации, игры, конкурсы, чтение литературы и т.д.)
	2 неделя «В здоров теле – здоровый дух» - здоровье, здоровый образ жизни (конкурсы рисунков, игры, походы, развлечения, закаливание)
	3 неделя «Я познаю мир» природный мир, краеведение (экскурсии, наблюдения, туристические прогулки)
	4 неделя «Творческая мастерская» - ИЗО деятельность (выставки детских работ, совместное творчество с родителями)

## 2.2 Режим дня на теплый период.

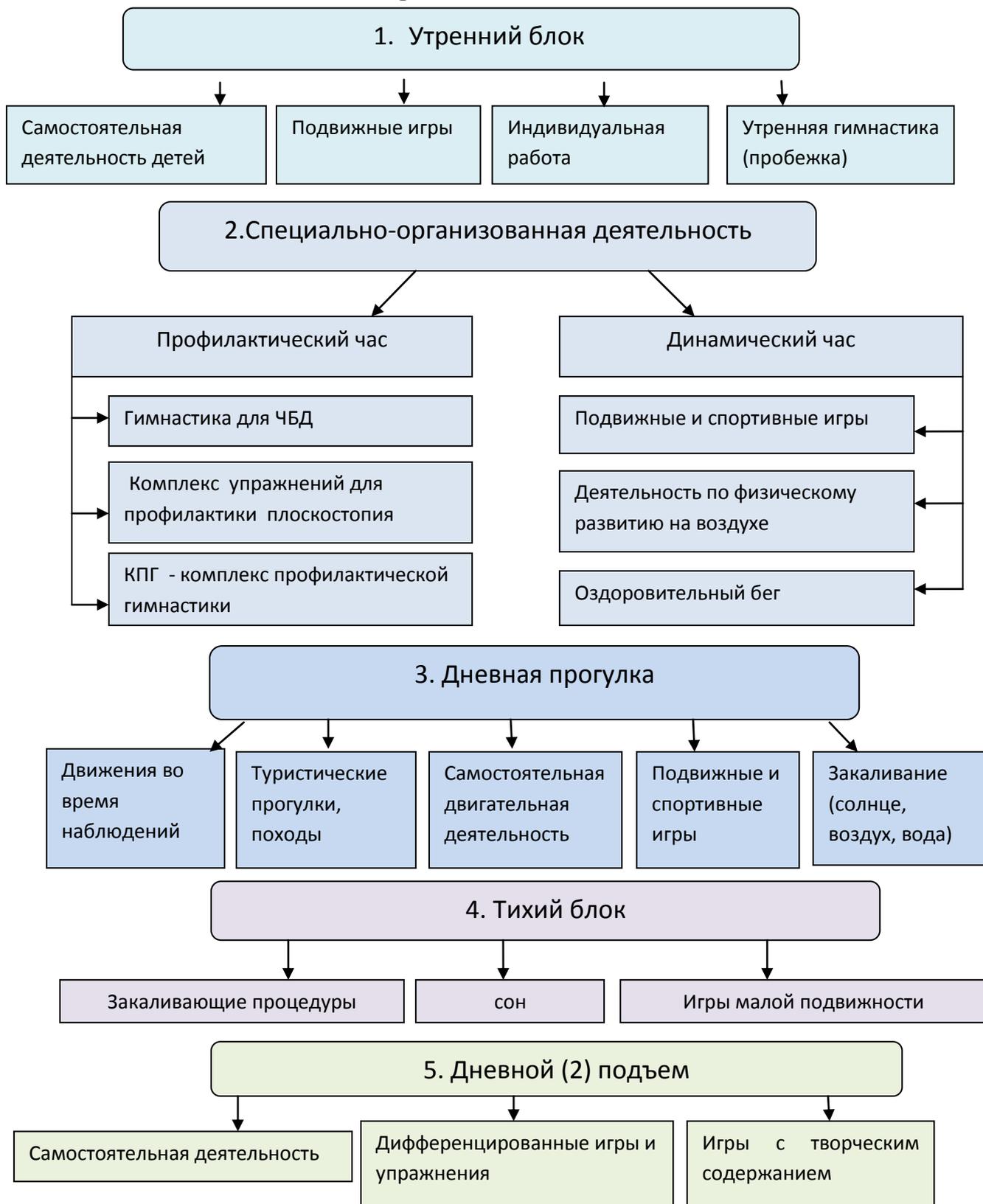
группа	старшая	подготовит.
Утренний прием, осмотр, игры, общение, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	6.30-8.30	6.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.50-9.20	8.55-9.20
Второй завтрак	10.54-10.55	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд, экспериментирование, общение по интересам) Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-12.15	9.20-12.20
Возвращение с прогулки	12.15-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45	12.30-12.55
Закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	12.45-12.55	12.55-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.10	13.00-15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10-15.20	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд, экспериментирование) Организованная образовательная деятельность. Игры, досуги, самостоятельная деятельность общение по интересам, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками. Уход домой.	15.40-17.00	15.45-17.00

### 2.3 Режим дня на теплый период.

группа	1 младшая	2 младшая	средняя.
Утренний прием, осмотр, игры, общение, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	6.00-8.20	6.00-8.25	6.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.50-9.10	8.50-9.15	8.50-9.15
Второй завтрак	10.10-10.20	10.15-10.25	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд, экспериментирование, общение по интересам) Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10-11.30	9.15-11.50	9.15-12.00
Возвращение с прогулки	11.30-11.45	11.50-12.00	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40
Оздоровительные мероприятия	12.20-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.40-15.20	12.50-15.15
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.30-15.40	15.20-15.30	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	15.30-15.50	15.25-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд, экспериментирование) ООД. Игры, досуги, самостоятельная деятельность общение по интересам, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками. Уход домой.	16.00-17.00	15.50-17.00	15.55-17.00

## 2.4 Примерное распределение двигательной активности детей на день.

### Временные блоки.



## 2.5 План развлечений на июнь

№	Название	группы	Дата	Ответственные
1.	Фестиваль детского творчества «Музыкальная мозаика»	Кол.д/с подготовит.гр. № 11	1.06	Муз.рук. Воспитатели
2.	Фестиваль детского творчества по теме: « 1 июня - день защиты детей», «Лето»	гр. 1, 11 (подг) гр. 2,7,8 (старшие)		Воспитатели групп
3.	Просмотр мультфильмов и обобщающая беседа о лете (спортзал) «Паровозик из Ромашкова» Сериал Лунтик «Одуванчик», «Земляничка»	5.6 (средние) 2,7,8 (старшие)		Инструктор по физо Воспитатели
	«Паровозик из Ромашкова» «Дед мороз и лето»	1, 11 (подгот)		
4.	Праздник «Троицкие гулянья»	1, 11(подготов)	2.06	Муз.рук. Воспитатели
5.	Летний праздник «Клоун и клоунята» (музык.зал)	5, 6 средние	6.06	Муз.рук. Физорг Воспитатели
6.	Летний праздник «Здравствуй, лето» (музык.зал)	2,7,8 старшая	7.06	Муз.рук. Физорг Воспитатели
7.	Летний праздник «Наперегонки с летом» (музык.зал)	1, 11 подготов.	8.06	Муз.рук. Физорг Воспитатели
8.	Летний праздник «Снова лето к нам пришло» (музык.зал)	9, 10 младшие	9.06	Муз.рук. Воспитатели
9.	Кукольный спектакль «Как кот Васька корову искал» (муз.зал)	9, 10 старшие	13.06	Муз.рук. Воспитатели
	КПГ (спортивный зал)	1, 11 подготов.		Физорг
10.	Кукольный спектакль «Руковичка»	9, 10 младшие	14.06	Муз.рук.

	(муз.зал)			Воспитатели
	КПГ (спортивный зал)	2,7,8 старшие.		Физорг Воспитатели
11.	Кукольный спектакль «Капризка» (муз.зал)	2,7,8 старшие	15.06	Муз.рук. Воспитатели
	КПГ (спортивный зал)	5,6 средние		Физорг
12.	Развлечение «Кубик-Рубик» (спортивный зал)	1, 11 подготов.	16.06	Физорг Муз.рук. Воспитатели
13.	Развлечение «Цветик-семицветик» (спортивный зал)	2, 7, 8 старшие	19.06	Физорг Муз.рук. Воспитатели
14.	Развлечение «Веселый теремок» (спортивный зал)	5, 6 средние	20.06	Физорг Муз.рук. Воспитатели
15.	Кукольный спектакль силами детей гр. № 1 подгот. «Колобок» (музыкальный зал)	9, 10 младшие	21.06	Муз.рук. Воспитатели
	Кукольный спектакль силами детей гр. № 11 подгот. «Красная шапочка» (спортивный зал)	5,6 средние		
16.	Экологический праздник «Что, где, когда?» с просмотром презентации	1, 11 подгот. 2, 7, 8 старшие	22.06 23. 06	Муз.рук Физорг Воспитатели
17.	Просмотр мультфильма из сериала «Смешарики» по теме ОБЖ	1, 11 подготов	26.06	Физорг Воспитатели
18.	Просмотр мультфильма из сериала «Уроки тетушки совы» по теме	2,7,8 старшие	27.06	Физорг Воспитатели
19.	Просмотр мультфильма из сериала «Лунтик» по теме: «Дружба»	5,6 средние	28.06	Физорг Воспитатели
	Развлечение на воздухе «Игры с нами»	1, 11 подгот.		
20.	Развлечение на воздухе «Мы играем и поем – очень весело живем»	2,7,8 старшие	29.06	Физорг Воспитатели
21.	Развлечение «Петрушка в гостях у ребят»	5, 6 средние	30.06	Физорг Воспитатели

## 2.6 План мероприятий на июль месяц

№	Название	группы	число	ответственные
1 неделя «Мир вокруг нас» - с 03.07 по 07.07				
1.	КПГ (комплекс профилактической гимнастики)	по возрастам	по рас	Инструктор
2.	Целевая экскурсия в библиотеку «Творчество Пушкина А.С.»	2,7,8	4.07	Воспитатели
3.	Прогулки за пределы д\с, с целью наблюдения «Мир вокруг нас». Сбор природного материала для участия в конкурсе поделок.	Все возр. Гр.		Воспитатели
4.	Мероприятия, посвященные «Дню семьи, любви и верности» 1.Развлечение «Я и моя семья» 2.Оформление семейного фото-стенда «Наша дружная семья» 3.Выставка детских работ по теме: «Моя семья» - рисунки детей - аппликация	2,7,8 11, 1  11, 10 5, 6, 9, 7	7.07	Воспитатели
2 неделя «Солнце, воздух, вода – наши лучшие друзья» - с 10.07 по 14.07				
1.	КПГ	по возрастам	по рас.	Инструктор
2.	Игры, развлечения на воздухе (спортивные площадки, групповые участки, лесопосадка, стадион шк.9 и др.)	все возраста		Воспитатели
3.	Развлечение с элементами туризма «Клад кота Леопольда»	1, 11	11.07	Инструктор Воспитатели
4.	Развлечение с элементами туристической деятельности «Поход в гости к Лесовику»	2, 7, 8	12.07	Инструктор Воспитатели
5.	Развлечение «Летние забавы»	5, 6	13.07	Инструктор Воспитатели
6.	Беседа с показом презентации по теме: «Выкса – мой город родной»	1, 11, 2, 7, 8	14.07	Инструктор Воспитатели Работник

				библиотеки
3 неделя «В гостях у бабушки Арины» - с 17.07 по 21.07				
1.	Изготовление семейных поделок из природного материала по мотивам сказок. 1.Выставка семейных работ в группе 2.Представить лучшие поделки на фестиваль детского творчества - конкурс поделок в детском саду 3.Конкурс	Все возраста	17-21  21.07  24-28	Воспитатели
2.	Просмотр мультфильма «Три медведя»	9, 10	17.07	Инструктор
3.	Просмотр мультфильма «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	5, 6	18.07	Инструктор
4.	Кукольный спектакль силами детей подготовительной группы для детей младшего возраста «Теремок»	9, 10	19.07	Воспитатели
5.	Просмотр мультфильма «Аленький цветочек»	1, 11	20.07	Инструктор
6.	Просмотр мультфильма «Гадкий утенок»	2, 7, 8	21.07	Инструктор
4 неделя «Неделя здоровья» - с 24.07 по 28.07				
1.	КПГ	все	24-28	Воспитатели
2.	Походы, туристические прогулки, игры, развлечения, прохождения «Тропы здоровья» и др.	Все возраста	24-28	Воспитатели
3.	Спартакиада между подготовительными группами «Вперед шагает Олимпиада»	1, 11	27.07	Воспитатели
4.	Оформление стендов по теме: «Здоровый образ жизни»	Все возраста	28.07	Воспитатели
5.	Целевая экскурсия «Спорт корпус»	1, 11	25.07	Воспитатели

## 2.7 Физическое развитие детей на летний период

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
КПГ	КПГ	КПГ	КПГ	КПГ
9.00 – 2 гр.	9.00 – 5 гр.	9.00 – 6 гр.	9.00 – 8 гр.	9.00 – 7 гр.
9.30 – 1 гр.			9.30 – 11 гр.	М.Р.

Организованная деятельность по физическому развитию на спортивной площадке				
10.00 – 9 гр.	10.30 – 8 гр.	10.30 – 2 гр.	10.00 – 10 гр.	10.00 – 6 гр.
10.30 – 5 гр.	11.10 – 11 гр.	11.10 - 1 гр.	10.30 – 7 гр.	

### КПГ – комплекс профилактической гимнастики

1 неделя	Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия
2 неделя	Комплекс упражнений для исправления осанки
3 неделя	Комплекс дыхательной гимнастики
4 неделя	День здоровья (игровой)

### Утренняя гимнастика на воздухе

- 1.Оздоровительная пробежка вокруг д/с
- 2.Комплекс общеразвивающих упражнений

8.00 – подготовительные группы

### 2.8 Информационные блоки для родителей.

месяц	информация на стенде	
Июнь	«Здравствуй, Лето!» Выставки рисунков детей «1 июня – День защиты детей. Наше лето» Фестиваль детского творчества (конкурс рисунков) Оформление стенда «Лето. Рассуждалки «Что такое лето?» Фотоотчет «Мы играем и поем, очень весело живем»	группы, спортзал группы муз.зал спортзал спортзал
Июль	«Ушибы, переломы, раны», «Детский травматизм» «День семьи» - фотостенд, выставка детских рисунков, выставка детских поделок Оформление стенда «Здоровый образ жизни» Фестиваль детского творчества поделки из природного материала Конкурс поделок из природного материала	спортзал группы группы группы муз.зал
Август	«Катание на велосипеде и самокате. Выбираем велосипед» Конкурс детских рисунков (подготовит.возраст) по теме: «Здоровый образ жизни»	спортзал

Художественно-эстетическое развитие детей на летний период.

июль - август

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.30 – 7 гр. 9.00 – 11 гр.	9.00 – 6гр. 9.30 – 1 гр.	9.00 – 10 гр.	9.00 – 5 гр. 9.30 – 2 гр.	9.00 – 8 гр.

2.9 Система лечебно - профилактической работы в ДОУ.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

№	Возраст	1 половина дня	2 половина дня
1	Младший и старший дошкольный возраст	<p>Прием детей на воздухе</p> <p>Утренняя гимнастика на воздухе (подвижные игры, игры-забавы)</p> <p>Гигиенические процедуры (общ. умывание)</p> <p>Закаливание в повс. жизни (облег. одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</p> <p>Физкультурное занятие (1 р. в неделю) на воздухе</p> <p>КПП – (1 р. в неделю)</p> <p>Продолжительная прогулка (подвижные игры, развлечения индивидуальная работа по развитию движений, физичес. упражнения, самостоятельная двигательная деятельность, туристические прогулки и др)</p>	<p>Постепенный подъем гимнастика после сна</p> <p>Закаливание (контрастное, ходьба по солевым дорожкам, ходьба босиком, воздушные ванны),</p> <p>Прогулка (самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры)</p>

## Система закаливания

Мероприятия	2 - 3 лет	3 - 5 лет	5 -7 лет
Утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года)	летом	Летом, весной (когда тепло)	Весной, летом, осенью
Утренняя гимнастика	Ежедневно в теплое время года на улице		
Облегченная форма одежды	По сезонам		
Ходьба босиком до и после сна	Переход из спальни в групповую 2-3 раза		
Контрастные воздушные ванны	Переход из спальни в группу 2-3 раза в неделю		
Солнечные ванны	В летний период		
Обширное умывание	1 раз ежедневно		
Выполнение СанПиН	постоянно		
Сон в предварительно проветриваемых помещениях	Ежедневное проветривание перед сном		
Кварцевание групп и спален в отсутствии детей	Ежедневно по графику		

<p>Организация рационального питания</p> <p>Сбалансированное питание в соответствии с сборником технологических нормативов 2001 г</p> <p>соблюдение питьевого режима</p> <p>обогащение меню овощами и фруктами</p> <p>витаминизация блюд</p> <p>анализ выполнения натуральных норм питания</p> <p>составление 10-дневного циклического меню</p>	<p>Создание условий для двигательной активности</p> <p>Определение оптимальной нагрузки на ребенка</p> <p>Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима</p> <p>Оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах, спортивной площадки</p> <p>Постепенное пробуждение после дневного сна</p> <p>Гибкий режим: Выполнение требований СанПин</p> <p>Нормативно - методическая база( методические пособия, графики, циклограммы)</p>
---	---

<p style="text-align: center;"><b>Система закаливания</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Закаливание в повседневной жизни</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> утренний прием на свежем воздухе в теплое время года для всех групп</li> <li><input type="checkbox"/> утренняя гимнастика в зале в облегченной форме( 1мл, 2мл, средняя группы), на воздухе старшая, подготовительная</li> <li><input type="checkbox"/> дневной сон без маек</li> <li><input type="checkbox"/> ходьба босиком до и после сна</li> <li><input type="checkbox"/> солнечные ванны (в летнее время)</li> <li><input type="checkbox"/> умывание водой комнатной температуры</li> <li><input type="checkbox"/> полоскание рта после каждого приема пищи</li> <li><input type="checkbox"/> мытье ног перед сном</li> <li><input type="checkbox"/> игры с водой и песком</li> <li><input type="checkbox"/> сон в проветренном помещении</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Специально — организованное</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> хождение по мокрой дорожке и др.</li> <li><input type="checkbox"/> топтание в контрастной воде</li> <li><input type="checkbox"/> обливание ног контрастной водой</li> <li><input type="checkbox"/> обширное умывание,</li> <li><input type="checkbox"/> контрастные воздушные ванны</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Гигиенические навыки по</b></p> <p>соблюдению чистоты тела, аккуратного обращения с вещами личного <b>пользования</b>.</p> <p style="text-align: center;"><u>Соблюдение условий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Непрерывность воспитательного процесса.</li> <li>- Высокая санитарная культура персонала.</li> <li>-Единство требований со стороны взрослых (ДОУ и семьи).</li> <li>-Санитарно – просветительская работа среди родителей.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Используемые методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование художественного слова в режимных моментах,</li> <li>- Беседы, игры,</li> <li>-Использование наглядных пособий: фотографии, схемы, алгоритмы .</li> <li>- Панорама “ Добрых дел”</li> <li style="padding-left: 40px;">- Тематические недели</li> </ul>
--	---

## 2.10 Организация питания.

Организация работы на летний период должна обеспечить системность, целенаправленность на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

Система данных мероприятий ориентирована:

- на повышение резервов сердечно - сосудистой системы;
- на повышение резервов дыхательной системы за счет максимального пребывания на свежем воздухе;

- органическое сочетание двигательной деятельности (организованной и самостоятельной) с закаливающими процедурами, совершенствующее терморегуляционный аппарат и систему иммунной защиты;

- регулярность физических нагрузок, способствующих нарастанию резервных мощностей организма ребенка.

Таким образом, в летний период, у педагогов есть все возможности создать условия для полноценного физического и психического здоровья детей в детском саду, помочь им освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, сформировать привычку к закаливанию и физической культуре.