

Экологический проект «С ЛЮБОВЬЮ О ЖИВОТНЫХ»

Старший воспитатель:

Колотухина Виктория Павловна

Воспитатели:

Славкина Елизавета Александровна

Беляева Мария Анатольевна

МДОУ Центр развития ребенка –
детский сад № 35 «Фантастика»,

город Саратов

Тип проекта: познавательно-творческий, социальный

Продолжительность: краткосрочный (3 недели)

Участники проекта: дети старших возрастных групп (5-7 лет), воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность темы: Дошкольное детство – важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Задача педагога формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую необходимую возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками, птицами и др. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навыки взаимодействия с ними. Животные – это первый источник знаний о природе.

Цель проекта: экологическое воспитание детей и развитие речи.

Задачи проекта:

Образовательные. Углубить знания детей о животных-помощниках. Систематизировать представления о животных. Познакомить с правилами безопасного поведения с животными.

Воспитательные. Воспитывать любовь к животным.

Развивающие. Дать представления о том, как животные помогают человеку в жизни; развивать познавательный интерес, мышление, память. Расширять активный словарь детей. Развивать творческие способности детей. Приобрести знания из различных источников информации. Самостоятельная деятельность.

Предполагаемый результат:

- овладение знаниями о пользе домашних и диких животных, об отличии домашних животных от диких

- сформированные коммуникативные навыки общения, эмоционально-волевая сфера

- повышение уровня мотивации к образовательной деятельности

- творческое самовыражение воспитанников

- укрепление внутрисемейных отношений через активное участие родителей в делах группы и детского сада.

Формы работы над проектом:

- беседы

- сюжетно-ролевые и дидактические игры

- художественно-творческая деятельность

- чтение и обсуждение литературных произведений

- рассматривание иллюстраций, фотографий, газет

- наблюдения

- презентации

- НОД

План мероприятий в рамках проекта

| № | Мероприятия | Задачи | Участники | сроки |
|--|--|--|----------------------------------|------------|
| 1 этап – подготовительный. Формирование устойчивого интереса к тематике проекта | | | | |
| 1. | Создание проблемной ситуации для детей | Выяснить, что дети знают о животных | воспитатели, дети | 1-я неделя |
| 2. | Круглый стол с участием родителей и воспитателей | Сформировать у родителей интерес к реализации проекта. Вместе обсудить цели и задачи проекта | воспитатели, родители | 1-я неделя |
| 3. | Оформление стенда для родителей (статьи, рекомендации, консультации по теме проекта) | Просвещение родителей | старший воспитатель, воспитатели | постоянно |
| 2 этап – основной. Формирование знаний, умений, навыков, при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно (основные направления реализации проекта) | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|------------|
| 4. | Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям о животных. | Формировать читательский интерес. Активировать разговорную речь, умение рассказывать, рассуждать. Показать значимость иллюстраций | воспитатели, дети | 2-я неделя |
| 5. | Чтение художественной литературы | Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественному слову | воспитатели, дети | 2-я неделя |
| 6. | Беседы с детьми: «Кого и как приручил человек первым?», «Роль домашних животных в жизни людей», «Правила поведения с животными» | Способствовать расширению кругозора, познавательных интересов. Побуждать детей рассуждать. | воспитатели, дети | 2-я неделя |
| 7. | Познавательная викторина «Все-все, все на свете, на свете нужны» | Закрепить представления о роли животных в жизни человека | воспитатели, дети | 2-я неделя |
| 8. | Конкурс чтецов на тему «Мои любимые животные» | Привлечь родителей и детей к чтению и заучиванию стихов. Формировать умение выразительно читать стихи, развивать артистические способности | воспитатели, дети | 2-я неделя |
| 3 этап – заключительный. Самореализация всех участников проекта. | | | | |
| 9. | Выставка детских рисунков «Ребята о зверятах» (совместно с родителями) | Развивать воображение, творческую активность. Пробудить чувство радости и гордости от создания совместного произведения | родители, дети, воспитатели | 3-я неделя |
| 10. | Презентация проекта «С любовью о животных» | Представить творческий отчет о проделанной работе | старший воспитатель, воспитатели | 3-я неделя |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------------------|------------|
| 11. | Детский «Праздник детей, собак и кошек» | Воспитывать любовь к животным. Активировать разговорную речь, умение рассказывать, рассуждать. Пробудить чувство радости от совместной работы родителей и ребенка | воспитатели, дети, родители | 3-я неделя |
|-----|---|---|-----------------------------|------------|