

## «Парад Победы»

### (занятие по развитию связной речи детей 6-7 лет с ФФНР)

Данный конспект предназначен для проведения занятия по развитию связной речи с детьми 6-7 лет с фонетико – фонематическим недоразвитием в рамках лексической темы «День Победы».

#### **Цель:**

Обогащать и активизировать словарь по лексической теме «День Победы».

Учить изменять предложения с помощью синонимов.

Продолжать формировать навык составления короткого рассказа с опорой на наглядность.

Развивать общую моторику, быстроту реакции.

Воспитывать чувство гордости за свою страну и интерес к её героическому прошлому.

Воспитывать уважительное отношение к современным российским воинам, надежным защитникам Отечества.

#### **Оборудование:**

Картинный материал по теме (фотографии ветеранов, которым дарят цветы; солдат, марширующих по площади, управляющих боевой техникой). Солдатские пилотки по количеству детей, 2 микрофона, схемы – карточки для составления рассказа, плоскостные цветы красного, синего, зеленого цвета для звукового анализа слова «ПОБЕДА».

#### **Ход:**

1. **Педагог.** Тему нашего занятия подскажет первое упражнение.

«Где мы побываем, запоминай старательно -

Тему нашего занятия узнаешь обязательно.»

Послушайте и ответьте, кто это говорит, и где мы находимся.

- Осторожно, двери закрываются, следующая станция – «Заводская».

**Дети.** Говорит водитель. Находимся в общественном транспорте.

**Педагог.** - Открой рот и скажи: «А-а-а.»

**Дети.** Находимся на приеме у врача.

**Педагог.** - Тема сегодняшнего урока: «Сложение простых чисел».

**Дети.** Говорит учитель на уроке в школе.

**Педагог.** Разминка закончена, а теперь главная подсказка. Куда мы отправимся на время занятия?

- По площади бодрым маршем двигается колонна пехотинцев. Солдаты дружно приветствуют ветеранов!

**Дети.** Мы отправились на парад Победы.

(Педагог выставляет на наборном полотне картинный материал, соответствующий теме занятия.)

2. **Педагог.** В каком Российском городе прошел первый Парад Победы?

**Дети.** В Москве.

**Педагог.** В честь победителей в Москве был устроен парад. Воины принесли на Красную площадь свои знамена. А немецкие – с черными крестами – были втопты в землю в знак победы над фашизмом.

С тех пор каждый год 9 мая проходит парад Победы не только в столице, но и во всех крупных городах России.

**Педагог.** Кто из вас видел парад Победы? Что вам запомнилось?

(Ответы детей.)

3. **Педагог.** Послушайте военные слова и подумайте, как можно сказать то же самое по – другому.

«Солдат».

**Дети.** Воин, боец, защитник.

**Педагог.** «Смелый».

**Дети.** Отважный, храбрый, бравый, удалой.

**Педагог.** Повторите мое предложение, заменив слова «смелые солдаты» похожими по значению.

Смелые солдаты маршируют ровным строем.

**Дети.** Бравые бойцы маршируют ровным строем.

**Педагог.** Смелые солдаты приветствуют командира.

**Дети.** Отважные защитники приветствуют командира.

**Педагог.** Смелыми солдатами гордятся жители России.

**Дети.** Храбрыми воинами гордятся жители России.

4. **Педагог.** Про кого можно сказать: «Храбрый защитник»?

Внимательно послушайте слова и найдите лишнее.

Игра «Четвертый лишний»

Моряк – танкист – учитель – артиллерист.

**Дети.** Учитель.

**Педагог.** Летчик – пограничник – десантник – тракторист.

**Дети.** Тракторист.

**Педагог.** Объясните свой выбор.

**Дети.** Артиллерист, моряк, танкист, летчик, пограничник, десантник – это военные профессии.

Учитель, тракторист – это мирные, гражданские профессии.

5. **Педагог.** Участие в параде Победы является большой честью для защитников Отечества.

Предлагаю построиться друг за другом и представить себя на месте этих воинов.

(Дети надевают детские военные пилотки, строятся друг за другом. Упражнение проводится под маршевую музыку.)

**Педагог.** Слушайте и выполняйте команды командира:

- \* На месте шагом марш.
- \* Поверните голову направо. Отдайте честь ветеранам.
- \* Стой, раз – два.
- \* Налево.
- \* Поприветствуйте верховного главнокомандующего троекратным «Ура!».
- \* Вольно.
- \* Займите свои места.

**6. Педагог.** Журналисты и телеведущие освещают все, что происходит во время парада Победы.

Предлагаю вам стать моими помощниками.

Упражнение «Я начну, а ты закончи»

Необходимо закончить предложения, добавив по смыслу названия военных профессий.

(Педагог передает микрофон тому ребенку, которому предлагает закончить предложение.)

Над Красной площадью пролетают отважные...

**Ребенок.** Летчики, вертолетчики.

**Педагог.** По Красной площади ведут боевые машины храбрые...

**Ребенок.** Танкисты, артиллеристы.

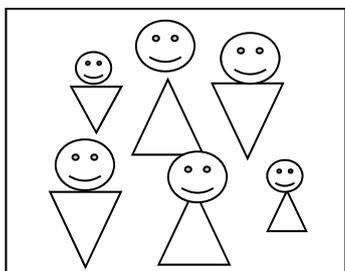
**Педагог.** По Красной площади маршируют бравые...

**Ребенок.** Моряки, пограничники, десантники, пехотинцы.

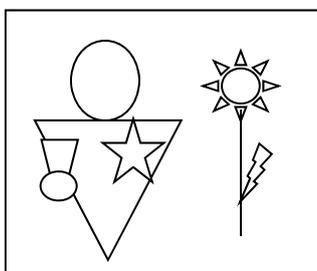
7. **Педагог.** Составим вместе репортаж «Парад Победы».

(Педагог выставляет на наборное полотно схемы - карточки. Задает вопросы. Дети отвечая, пользуются микрофонами.)

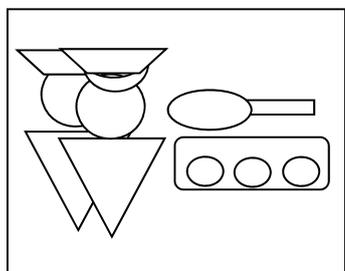
- \* Сколько людей приходит на парад Победы? Какое у всех настроение?  
(Рисунок 1)
- \* Кто главные почетные гости парада Победы? Как чувствуют ветеранов?  
(Рисунок 2)
- \* Как Российская армия показывает, демонстрирует свою боевую мощь?  
(Рисунок 3)
- \* Почему этот праздник заставляет нас как радоваться, так и грустить?  
(Рисунок 4)



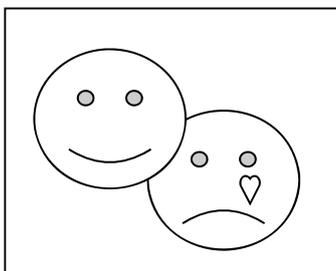
**Рисунок 1**



**Рисунок 2**



**Рисунок 3**



**Рисунок 4**

### **Примерный рассказ детей.**

На парад Победы собирается очень много людей. Взрослые приходят вместе с детьми.

Ветеранов усаживают на самые лучшие места, говорят слова благодарности, дарят цветы.

По площади маршируют смелые пехотинцы, артиллеристы, моряки. Ведут боевые машины бравые танкисты. Над площадью пролетают отважные летчики, вертолетчики.

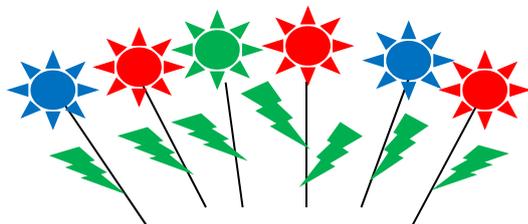
В этот праздник все радуются победе над врагом, жизни в свободной стране, а грустят, вспоминая тех, кто погиб во время войны.

(Дети составляют рассказ по цепочке, индивидуально.)

**Педагог.** Мы постарались рассказать все, что видели на параде Победы.

В конце нашего занятия предлагаю приготовить ветеранам праздничный букет. Каждый цветок в букете обозначает один звук из слова «ПОБЕДА».

Дети выполняют звуковой анализ слова «победа», выкладывая его цветами (*синий, красный, зеленый, красный, синий, красный*).



### **Литература**

Белоусова Л.Е. Навстречу Дню Победы. Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010

Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. Ярославль «Академия развития», 1998