

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ГОРОДА КОВРОВА

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ПО
ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

**«Мой учебный день и учебный день моего
французского сверстника»**

Работу выполнила:

Дубова Вероника,

ученица 5 класса

МБОУ СОШ № 8 г.Коврова

Научный руководитель:

Половинкина О.А.,

учитель французского языка

МБОУ СОШ № 8 г.Коврова

г. Ковров 2017 год

Оглавление

1. Введение.....	2
2. Обзор литературы.....	3
3. Материалы и методика.....	3
3.1. Система образования в России	3
3.2. Система образования во Франции	5
3.3. Общие и отличительные черты рассматриваемых систем образования.....	6
4. Практическая часть	8
4.1. Анализ расписания школьников во Франции и России.....	8
4.2. Учебный день школьника.....	9
4.3. Питание во время учебного дня.....	10
5. Выводы	11
6. Литература	12
7. Приложения	14

1. Введение

В этом году я перешла в пятый класс и завершила первую ступень школьного образования, начальную школу. В пятом классе у нас не один учитель как прежде, а много новых преподавателей. Добавились новые предметы, стало интересней и немного сложнее. На уроках французского языка, изучая тему «Школа. Расписание уроков» мы говорили об учёбе моих сверстников во французском коллеже. Мнения моих одноклассников разделились. Одни говорили, что французским подросткам легче учиться, другие, что наоборот сложнее.

По этому спорному вопросу я решила провести исследование.

Тема исследования: мой учебный день и день моего французского сверстника.

Цель: проанализировать учебный день пятиклассника российской школы и учебный день его французского сверстника и ответить на вопрос: «Что общего и какие отличия существуют между двумя системами образования при обучении школьника 10-11 лет?»

Общая цель определила конкретные исследовательские задачи:

1. Проанализировать теоретические материалы, связанные с системами образования России и Франции.
2. Выявить сходства и различия в образовательных системах России и Франции.
3. Повысить интерес к изучаемому языку и жизни сверстников во Франции.

Гипотеза: школы России и Франции имеют много общего, а различия могут заключаться в следующем:

- продолжительность учебного дня и сроков обучения
- набор учебных предметов
- наличие домашних заданий
- система оценок
- каникулы

Актуальность темы на мой взгляд, не вызывает сомнения, так как очень многие дети интересуются жизнью и учёбой своих сверстников за рубежом.

2. Обзор литературы

Для получения представления о том, чем отличается школьное образование в России от образования во Франции, я воспользовалась материалами сайтов:

- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/index.php?page_id=345
- Министерство образования Франции <http://www.education.gouv.fr/cid100498/rentree-2016-votre-enfant-au-college.html>

Чтобы проанализировать учебный день пятиклассника российской школы и учебный день его французского сверстника, а так же меню столовой для учащихся, я использовала:

- дневник
- примерное меню столовой моей школы
- материалы сайта коллежа [Collège Aristide Briand - Nantes](http://www.college-aristide-briand-nantes.fr).

3. Материалы и методика

3.1. Система образования в России

Система образования играет важную роль в воспитании и обучении детей. Система образования в Российской Федерации представляет собой систему (Приложение 1) из:

- дошкольного образования
- начального общего образования (начальная школа)
- основного общего образования (основная школа)
- среднего (полного) общего образования (старшие классы)
- высшее профессиональное образование

Начальное и основное общее образование в школе согласно Конституции РФ является обязательным, бесплатным для всех. Ответственность возлагается на родителей или законных представителей, которые с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения ими основного общего образования. Дошкольное и высшее профессиональное образование не являются обязательными.

В настоящее время полный курс обучения в российской школе занимает 11 лет.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальная школа длится 4 года - с 1-го по 4-й класс. Её задачей является дать минимальный базовый набор знаний и умений, необходимых для жизни и любой работы: чтение, грамотное письмо, элементарная математика, начальное трудовое обучение. Помимо этого проводятся общеразвивающие занятия: музыка, физкультура, иногда хореография, искусство, имеется предмет «окружающий мир», на котором ученикам просто рассказывают обо всём, с чем они могут встретиться в жизни. Со второго класса (по нормам 2005 года) во всех школах введено изучение иностранного языка.

В начальной школе один учитель ведёт почти все предметы (за исключением физкультуры и музыки). Класс имеет одно собственное помещение, где проводятся все уроки, кроме тех, для которых требуется специальное помещение или оборудование. Количество уроков обычно не превышает четырёх в день. В первом классе школьники учатся пять дней в неделю.

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В течение пяти лет, с 5-го по 9-й класс, школьники учатся в основной школе. Она даёт базовые знания по главным направлениям наук. Каждый учебный курс ведёт учитель - специалист по данной дисциплине, за которым закреплён собственный кабинет, и класс в течение учебного дня переходит из кабинета в кабинет. Кроме того, за классом закрепляется классный руководитель — один из учителей школы, который отвечает за класс, решает вопросы, связанные с обучением класса в целом и его учеников.

Общее количество изучаемых в основной школе дисциплин — около двух десятков. Среди них: алгебра, геометрия, физика, неорганическая химия, биология, русский язык, литература, история, география, иностранный язык, музыка, трудовое обучение, физкультура. Учебная нагрузка составляет в среднем шесть уроков в день.

По окончании основной школы ученики сдают Государственную (итоговую) аттестацию (ГИА): алгебра, русский язык и еще два по выбору. По результатам обучения выдается документ - Аттестат об основном общем образовании - подтверждающий факт обучения и содержащий оценки по всем изученным дисциплинам. По завершении основной школы часть учеников остаётся в школе и переходит в старшие классы, часть отправляется учиться в средние специальные учебные заведения.

СТАРШИЕ КЛАССЫ

Основное назначение старших классов - подготовка к поступлению в ВУЗ. В России - это последние два года обучения: 10 и 11 класс.

В учебный курс входит дальнейшее изучение части предметов, изучавшихся ранее в основной школе, а также небольшое количество новых дисциплин. В настоящее время в большинстве школ в старших классах имеется профильное обучение, когда ученик выбирает направление более углублённого изучения предметов, исходя из собственных склонностей. Набор возможных профилей обучения, предоставляемых школой, может варьироваться. Учебная нагрузка в старших классах составляет до семи уроков в день. По завершении обучения ученики сдают Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Ученики обязаны сдать математику и русский язык. Сдача ЕГЭ по остальным предметам является добровольной, при этом ученики выбирают, как правило, те предметы, которые нужны для поступления в ВУЗ.

Успешно закончивший последний этап обучения ученик получает Аттестат о среднем (полном) общем образовании - документ, подтверждающий получение знаний в объёме государственного стандарта. В аттестате указываются итоговые оценки по всем изученным предметам.

3.2. Система образования во Франции

Система французского образования сложна и имеет много уровней (Приложение 2):

- дошкольное образование
- начальное образование (école primaire, с 6 до 11 лет)
- среднее образование (collège, коллеж – с 11 до 15 лет)
- старшая ступень среднего образования (lycée, лицей – с 16 до 18)
- высшее образование

Сложившаяся во Франции система среднего образования похожа на большинство европейских систем, существует с небольшими изменениями уже более 100 лет – с 1890-х годов. Образование государственного образца обязательно для детей с 6 до 16 лет. При этом в государственных школах образование бесплатно, но существуют и частные школы. Они большей

частью платные для учеников. Обычно у частных школ религиозная (католическая) направленность. Такая система действует во Франции с 1959 года.

Образование во Франции подчиняется следующим нескольким принципам:

1. Обязательность, т.е. все дети в возрасте от 6 до 16 лет должны учиться в школе.
2. Светский характер образования. Это значит, что государственное образование не носит какой-либо религиозной окраски.
3. Бесплатность начального и среднего образования.
4. Государственная монополия на выдачу дипломов и университетских степеней.

НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Во Франции дети идут в школу с шести лет. 4 года длится начальное образование (*école élémentaire*). Оно состоит: 1 год – подготовительный класс и 3 года – начальное образование.

Среднее образование для французских школьников начинается с 11 лет, когда дети идут в коллеж. На данном этапе обучения государством установлены 8 обязательных предметов для изучения: французский язык, математика, иностранные языки, физика, химия, биология, география и история (расцениваются как один предмет) и физическое воспитание. Нумерация классов начинается во Франции не с первого, как в России, а с шестого. Таким образом, в 11 лет школьники идут в шестой класс, затем следует пятый и т. д. до третьего класса, т.е. до 14 лет. В России это соответствует обучению с 5-го по 9-ый классы.

После третьего класса французские школьники могут выбрать два пути для дальнейшего обучения: пойти в профессиональное училище или остаться в школе и получить полное среднее образование. Во втором случае дети продолжают обучение уже в лицее (*Lycée*), где учатся три года: второй класс, первый класс и выпускной класс. В российской системе образования это соответствует 10-му и 11-му классу + дополнительный год специализации.

Как правило, в лицее ученики выбирают специализированный класс по тому или иному направлению: гуманитарные науки, экономика и право, естественные науки. По окончании лицея учащиеся сдают комплексный выпускной экзамен “бакалавр” (*baccalauréat*), который одновременно является первой университетской степенью. Получение бакалавра обеспечивает поступление в любой университет без вступительных экзаменов.

3.3. Общие и отличительные черты рассматриваемых систем образования

<i>Россия</i>	<i>Франция</i>
Учебный год	
<i>с 1 сентября</i>	дата начала занятий зависит от региона (с 14 сентября)

Количество учебных дней в году	
204	144
Количество каникулярных дней	
120 дней в году 4 периода каникул: 1 неделя в ноябре, 2 недели в декабре-январе, 1 неделя в марте и 3 месяца летом: июнь, июль, август.	175 дней в году Пять каникул в год: 1 неделя в конце октября на праздник Всех Святых, 2 недели в декабре-январе на Рождество, 2 недели в феврале, 2 недели в апреле на Пасху 2 месяца летом: в июле и августе.
каникулы по всей стране примерно в одно время	с целью избежать пробок и заторов на дорогах при перемещении огромных масс людей в начале и конце каникул, вся Франция разделена на три зоны - А, В и С - по регионам, с различающимися датами каникул.
Нумерация классов	
с 1-го по 11-тый	с 12 по 1
непрерывное среднее образование, без разделений	деление среднего образования на два цикла: collège и lycée.
учебный год делится на 4 четверти: 1 четверть – с 01 сентября по 31 октября 2 четверть – с 09 ноября по 29 декабря 3 четверть – с 09 января по 25 марта 4 четверть – с 03 апреля по 25 мая По окончании каждой четверти родители получают дневник с оценками за успеваемость по каждому предмету и за поведение в школе.	учебный год делится на триместры: 1. с середины сентября до конца декабря (Рождественских каникул) 2. с января по апрель (Пасха) 3. с апреля по июнь. По окончании каждого триместра родитель получает школьный бюллетень своего ребенка, в котором выведен его средний балл, представлены его успеваемость по каждому предмету, замечания преподавателей и общее мнение совета класса.
в конце четверти выставляются оценки	но во многих лицеях и коллежах ученики

	класса в конце триместра не получают отметок, а распределяются по номерам, кто первый, а кто последний по какому-нибудь предмету.
Система оценок	
с 2 до 5 баллов	с 0 до 20 баллов
в 1 классе начальной школы не выставляются оценки	в начальной школе отсутствуют оценки
Школьная форма	
обязательна	необязательна
Домашние задания	
письменные и устные	законодательно запрещены письменные домашние задания, только устные
Организация обучения	
класс и учителя, работающие в нём, не меняются	ежегодная смена учителей и классов — параллельные классы перемешивают. Это делается для того, чтобы не было «группировок» и любимчиков.
обязательное страхование отсутствует	родители обязаны застраховать ребенка для покрытия всех рисков во время обучения в школе и на экскурсиях
За государственное образование и учебники оплата не взимается.	
Выпускной экзамен	
единый государственный экзамен (ЕГЭ) дающий право поступать в ВУЗ без экзаменов.	комплексный выпускной экзамен (baccalauréat), дающий право поступать в ВУЗ без экзаменов.

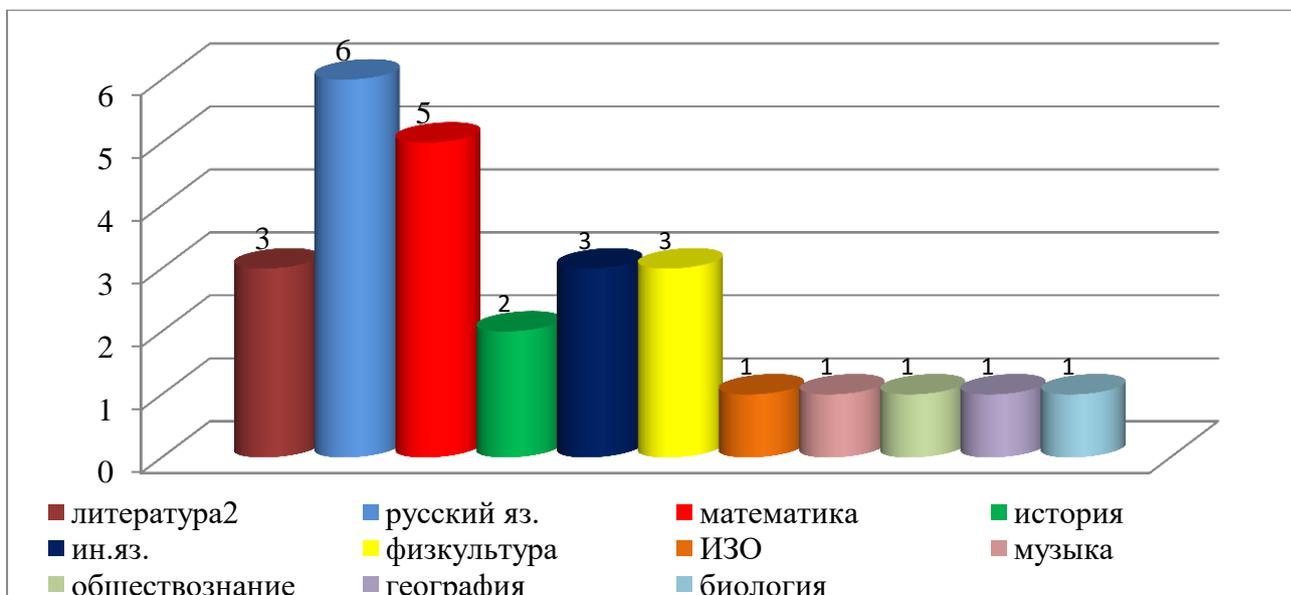
4. Практическая часть

4.1. Анализ расписания школьников во Франции и России

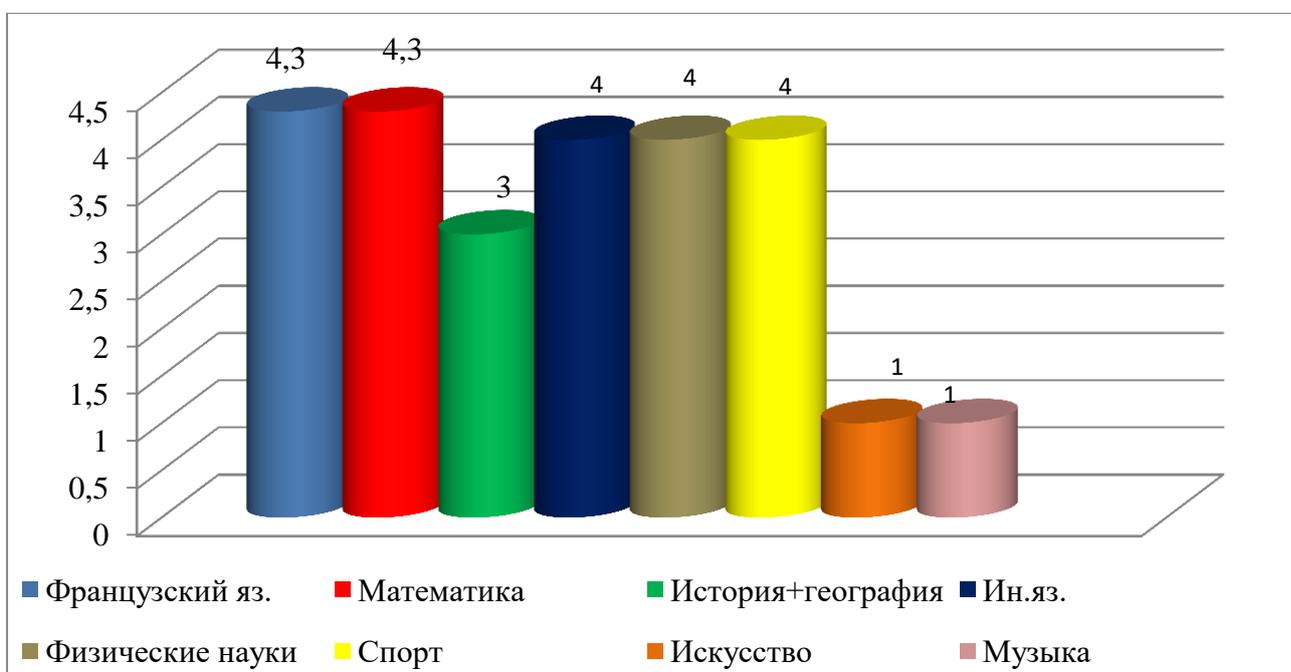
Вопрос 1: я и мои французские сверстники изучаем одни и те же предметы?

Для ответа на этот вопрос рассмотрим моё расписание (Приложение 3) и расписание моего французского сверстника из Collège Aristide Briand – Nantes (Приложение 4).

Мои предметы



Предметы сверстника-француза



Вывод: российский пятиклассник изучает большее количество предметов, чем его французский сверстник. Мы больше внимания уделяем изучению русского языка и литературы (6 и 3 урока); имеем не интегрированные, а отдельные предметы «География» и «История». Мы не изучаем физические науки, но имеем предмет «Обществознание». Рассматривая изучаемые предметы, можно сказать, что российское образование имеет более гуманитарный характер в 5-ом классе (15 часов против 11,3 во Франции).

4.2. Учебный день школьника

Вопрос: я и мои французские сверстники проводим примерно одинаковое количество времени в школе?

В моей школе 6-дневная рабочая неделя. В 5-х классах установлено по 5 уроков в день и два-три раза в неделю 6 уроков, т.е. 30 уроков в неделю. Занятия начинаются в точно установленное время, в 8-00. Заканчиваются в 12ч.30 мин. или 13ч.10мин. Продолжительность каждого урока – 40 минут. Все перемены по 10 мин, за исключением 2-х «больших перемен», которые длятся по 20 мин.

Школьный день в коллеже начинается в 8.30, а заканчивается в 17.00. У учащихся моего возраста 25 уроков в неделю (Приложение 4). Урок во Франции длится 55 минут. Если урок спаренный (две математики подряд), то дети учатся без перерыва. Есть две перемены по 15-20 минут и несколько маленьких — только чтобы перейти из класса в класс. С 12-00 до 13-30 (14-00) – перемена на обед. Она позволяет не только поесть, но и отдохнуть. На больших переменах детям запрещено находиться в школе - они должны дышать свежим воздухом и двигаться. Ученики гуляют в школьном дворе: играют в пинг-понг, игры с мячом, просто ходят группами, общаются. В среду учебный день французских школьников заканчивается в полдень. Поэтому спорт, танцы, творческие студии, языки - всё это либо поздно вечером, либо в среду.

Школьной формы в коллеже нет. Нет и сменной обуви. Нет даже раздевалки. Куртки дети носят с собой из класса в класс. Зато у каждого есть шкафчики с замками, где дети хранят книги, спортивную форму, чтобы не таскать тяжести. Несмотря на то, что все ходят в уличной обуви, в школе всегда очень чисто.

Вывод: учебный день моего французского сверстника намного длиннее моего, хотя он имеет на 5 уроков меньше. Это происходит из-за того, что у французов имеется большая обеденная перемена. У российского школьника есть возможность каждый день после уроков посещать кружки и секции, а французский школьник может это сделать только в выходные дни или в среду.

4.3. Питание во время учебного дня

Важное значение для физического и умственного развития ребёнка имеет питание. Меню для школьников разрабатывается отдельно в каждом регионе нашей страны, однако оно обязано отвечать единым нормам СанПиН.

Ученики моего класса завтракают, а некоторые и обедают в школе. Рассмотрев примерное меню нашей школьной столовой на завтрак (Приложение 5), приходим к выводу, что в рационе питания большое внимание уделяется молочным продуктам и злакам. Если говорить о самом составе завтрака, это одно горячее сытное блюдо, а также напиток и хлеб. Это не так много, т.к. в школе ученики получают второй завтрак, а первый завтрак каждый ребенок съедает дома.

Мои французские сверстники завтракают дома, а вот обедают в учебном заведении. Поэтому предлагаю рассмотреть меню на обед в нашей столовой (Приложение 6) и в коллеже Collège Aristide Briand - Nantes (Приложение 7).

Обед в российской школьной столовой - это комплексный приём пищи с салатом, первым и вторым блюдом, напитком, т.е. блюдо из меню без вариантов выбора. По стандартам, меню обязательно должно отвечать положенной калорийности блюд и быть сбалансированным по белкам, жирам и углеводам.

Во французских учебных заведениях обед состоит так же из трех блюд, в которые обязательно входят овощи, горячее (рис с морепродуктами, паста, лазанья), сыр и десерт (крем-брюле, шоколадный мусс или фрукты). Если среди фруктов есть грейпфруты, то к ним обязательно предложат сахар в пакетике. Сахар полагается и к клубнике (вдруг для кого-то она недостаточно сладкая), и к натуральному йогурту. К редиске дают кусочек сливочного масла, а к рыбе — дольку лимона.

Тем не менее, французские власти столкнулись с иной проблемой — необходимостью учитывать религиозное и этническое разнообразие населения. Около 9% родителей направляют в школы просьбы учитывать религиозные ограничения в еде. Еще 28% — настаивают на внедрении вегетарианского меню. Поэтому меню ресторана любого коллежа имеет несколько наименований горячих блюд, салатов, десертов, фруктов.

Вывод: в России ученики имеют возможность не только пообедать, но и позавтракать. Меню обязательно должно быть сбалансированным по белкам, жирам и углеводам. В рационе питания большое внимание уделяется молочным продуктам и злакам (на завтрак). Французский школьный обед состоит из такого же набора блюд: салат, первое, второе и напиток, но имеет большое разнообразие, учитывает религиозные и гастрономические взгляды. Ежедневно ученикам предлагаются фрукты и десерт.

5. Выводы

Исследовательской работой я подтвердила свою гипотезу и могу сказать, что и российская, и французская системы образования имеют долгий путь своего развития. Они имеют как много общего, так и определённые различия.

Образование обеих стран имеет следующие уровни:

- дошкольное образование
- начальное образование
- основное образование
- среднее образование
- высшее образование

и заканчивается сдачей обязательного экзамена.

Это классно-урочные системы, при которых за свой труд учащиеся получают оценки: от 2 до 5 баллов в России, от 0 до 20 баллов во Франции.

Учебный год делится на периоды: четверти в России и триместры во Франции, между которыми у учащихся каникулы. Однако, в России учебный год длиннее, чем во Франции и имеет меньше каникулярных дней.

У пятиклассников российской школы рабочая неделя состоит из 6 учебных дней, а у сверстников во Франции из 5. Российский пятиклассник изучает большее количество предметов, чем его французский сверстник. Больше внимания уделяется изучению русского языка и литературы (6 и 3 урока); нет интегрированных, а есть отдельные предметы «География» и «История». Рассматривая изучаемые предметы, можно сказать, что российское образование имеет более гуманитарный характер в 5-ом классе (15 часов против 11,3 во Франции).

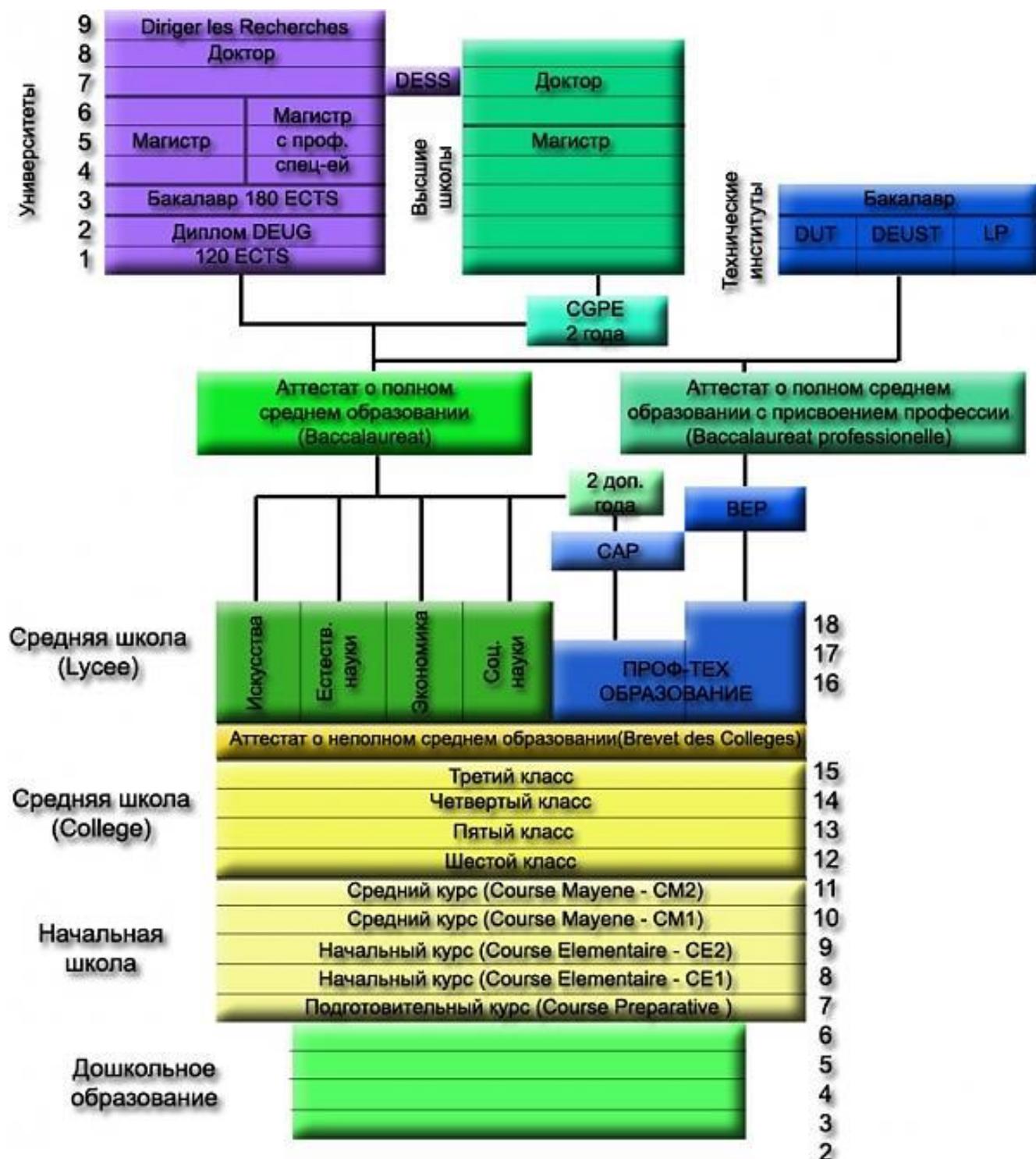
Учебный день французского сверстника намного длиннее дня российского пятиклассника, хотя он имеет на 5 уроков меньше. Это происходит из-за того, что у французов имеется большая обеденная перемена. У российского школьника есть возможность каждый день после уроков посещать кружки и секции, а французский школьник может это сделать только в выходные дни или в среду.

Проводя много времени в учебном заведении, ученики в России имеют возможность не только пообедать, но и позавтракать. Меню обязательно должно быть сбалансированным по белкам, жирам и углеводам. В рационе питания большое внимание уделяется молочным продуктам и злакам (на завтрак). Французский школьный обед состоит из такого же набора блюд: салат, первое, второе и напиток, но имеет большое разнообразие, учитывает религиозные и гастрономические взгляды. Ежедневно ученикам предлагаются фрукты и десерт.

6. Литература

- <https://riviera-family.com/journal/>
- www.psychologos.ru/articles/view/francuzskaya_sistema_obrazovaniya
- i-riviera.com/content/125
- kontinentusa.com
- www.rector.ru/default.aspx?did=322&sid=22
- www.online812.ru/2011/03/23/003/
- <http://www.education.gouv.fr/cid100498/rentree-2016-votre-enfant-au-college.html>
- <http://abriand-nantes.loire-atlantique.e-lyco.fr/le-college-aristide-briand/informations-pratiques/>

Система образования во Франции



DESS - Диплом о прикладном высшем образовании
 DEUG - Диплом об общем университетском образовании
 DUT - Диплом об окончании технического университета
 DEUS - Диплом о научно-техническом университетском образовании
 CAP - Свидетельство о профессиональной подготовке
 BEP - Свидетельство о профессиональном образовании



Расписание уроков учеников 5 класса МБОУ СОШ №8

МЕСЯЦ <u>декабрь 2016 г.</u>		МЕСЯЦ <u>декабрь 2016 г.</u>			
Дни и числа	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Оценка	Подпись учителя	
5 ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Французский	стр. 45 чит.		
	2	Музыка	стихотворение о музыке (слух. пр.)		
	3	Русский яз.			
	4	Литература	стр. 191-228 перес, чит.		
	5	География	Р12 перес, + доклад по ж. (во время урока) <i>дубинина</i>		
6					
7					
8					
6 ВТОРНИК	Математика	√ 738, √ 739, √ 745.			
	Русский язык	упр. 381 (1,2).			
	Русский язык				
	Французский	вспомнить еду, стр. 57 √1, √2, чит.			
	Литература				
Шрифт					
7					
8					
7 СРЕДА	1	Русский язык			
	2	Литература	стр. 234-236 перес.		
	3	Биология	Р12 перес.		
	4	Обществознание	деву. вид спорта.		
	5	Математика	√ 740, √ 742.		
6					
7					
8					
8 ЧЕТВЕРГ	1	Физ-ра.			
	2	Русский язык			
	3	Математика	√ 779, √ 780, √ 781 стр. 190.		
	4	Ч/о			
	5	ОБЖ			
6	Шрифт				
7					
8					
9 ПЯТНИЦА	Физ-ра.				
	Французский	пр. стр. 58 (6 сл.), √ 7 (письменно).			
	Математика	√ 782, √ 789.			
	История	спис. правило стр. 59-60, перес. Р11.			
	Русский язык				
7					
8					
10 СУББОТА	1		К8:40.		
	2	История			
	3	Физ-ра.			
	4	Математика	√ 787, √ 788.		
	5				
6					
7					
8					

Для заметок _____

Подпись классного руководителя _____
Подпись родителей _____ *Федот*

Расписание уроков сверстников во Франции

Grille	Services	Pédagogique	6A	Perm mobiles:5.00	Prof. ppl : M. PASTOUREAU						
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi						
08h25	ANGLAIS LV1 O DRISCOLL BRIGITTE AN113	ED.PHYSIQUE & SPORT EPELDE HERVE	HISTOIRE & GEOGRAPH PASTOUREAU BRUNO HG106	ANGLAIS LV1 O DRISCOLL BRIGITTE AN113	ANGLAIS LV1 O DRISCOLL BRI AN113 A	FRANCAIS BERNEDE GENEV FR 110 B					
09h23	MATHEMATIQUES BOULAY YANN MA115		FRANCAIS BERNEDE GENEV FR 110 a	MATHS BOULAY YANN MA115 A	MATHEMATIQUES BOULAY YANN MA115	FRANCAIS BERNEDE GENEV FR 110 A	ANGLAIS LV1 O DRISCOLL BRI AN113 B				
10h35	MATHEMATIQUES BOULAY YANN MA115	HISTOIRE & GEOGRAPH PASTOUREAU BRUNO HG106	ANGLAIS LV1 O DRISCOLL BRIGITTE AN113	SCIENCES VIE & TERR ALMODOVAR PATRICE SV9	MATHEMATIQUES BOULAY YANN MA115						
11h33	TECHNOLOGIE BARET CHRISTOPHE TEC18	SVT ALMOD SV9 A	FRD MANEG FR.118 B	FRANCAIS BERNEDE GENEVIEVE FR 110	TECHNOLOGIE BARET CHRISTOPHE TEC18	MATHS BOULAY YANN B	PH-CH TRAN VAN NGO b				
13h											
13h56	FRANCAIS BERNEDE GENEVIEVE HG108	EDUCATION MUSICALE HAUQUIN LAETTITA MUS1		ED.PHYSIQUE & SPORT EPELDE HERVE	HISTOIRE & GEOGRAPH PASTOUREAU BRUNO HG106						
14h53		FRANCAIS BERNEDE GENEVIEVE FR 107			ARTS PLASTIQUES LEYMARIE HELENE AP8						
16h04											

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-25	Английский	Физ-ра	История-география	Английский	Французский/ английский
9-23	Математика		Французский/ математика	Математика	
10-35	Математика	История-география	Английский	История жизни и планеты Земля, физические науки	Математика
11-33	Технология	История жизни и планеты Земля, физические науки	Французский	Технология	Математика
13-00	ОБЕД				
13-56	Французский	Музыка		Физ-ра	История-география
14-53		Французский			Искусство

À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

6^e



Français	4h30
Mathématiques	4h30
Histoire - géographie Enseignement moral et civique	3h
Langue vivante 1	4h
Langue vivante 2	-
Sciences de la vie et de la Terre	
Sciences physiques	4h
Technologie	
Éducation physique et sportive	4h
Arts plastiques	1h
Éducation musicale	1h

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 6 КЛАССА

Французский язык - 4 часа 30 мин.

Математика - 4 часа 30 мин.

История – география – 3 часа

Иностранный язык1- 4 часа

Иностранный язык2 –

История жизни и планеты Земля, физические науки, технология – 4 часа

Физическое воспитание – 4 часа

Искусство – 1 час

Музыка – 1 час

Меню школьной столовой МБОУ СОШ №8

Примерное меню завтрака

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Каша рисовая молочная с маслом сливочным	Запеканка творожная с молоком сгущённым	Салат из капусты и моркови с маслом растительным	Плов из индейки	Сосиска отварная
Масло сливочное	Компот из сухофруктов	Рыба тушёная в томате с овощами	Чай с сахаром	Макаронные отварные с маслом сливочным
Сыр порционный	Выпечка	Компот из сухофруктов	Хлеб ржаной	Хлеб пшеничный
Какао-напиток на молоке		Хлеб ржаной		Чай с сахаром
Кондитерское изделие				
Хлеб пшеничный				

Примерное меню обеда

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Икра кабачковая	Суп картофельный	Зел.горошек	Борщ с картофелем, сметаной	Салат из свежей капусты
Щи с картофелем, сметаной	Зразы рубленые	Рассольник со сметаной	Гуляш	Суп вермишелевый с цыплёнком
Плов	Рис отварной	Голубцы ленивые	Макароны отварные	Картофель, запечённый с рыбой
Чай с сахаром	Чай с сахаром	Компот из сухофруктов	Чай с сахаром	Чай с сахаром
Хлеб ржаной	Хлеб ржаной	Хлеб ржаной	Хлеб ржаной	Хлеб ржаной

Меню столовой колежа [Collège Aristide Briand - Nantes](#)

		<h2 style="text-align: center;">Menus du 23 au 27 janvier 2017</h2>					
LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI	
Entrées 		Entrées 		Entrées 		Entrées 	
Fromage blanc et lardons mixés Salade grecque/Potage légumes Salade macédoine au thon		Céleri rémoulade Salade œufs durs-croûtons Salade de blé/Soupe de poisson		Salade orange sanguine-pomelo Salade tomate-ciboulette Crevettes/Tomate-maïs-cœurs palmier		Salade composée Potage Pizza	
Plats 		Plats 		Plats 		Plats 	
Merguez/Boudin noir Chipolatas sauce moutarde Purée p. de terre - Purée carottes-panais		Feuilleté au poulet Escalope de dinde sauce crème champignons Duo chou-fleur-brocolis		Tartiflette reblochon-lardons Croque-monsieur Haricots verts		Lamelles d'encornet sauce provençale Aile de raie sauce mousseline aux câpres Julienne de légumes	
Salade		Salade		Salade		Salade	
Yaourt 		Tome ou yaourt 		Yaourt 		Fromage ou yaourt 	
Desserts 		Desserts 		Desserts 		Desserts 	
Entremets bio Petits suisses aux fruits Fruit		Dégustation de pommes		Mousse coco/Salade de fruits Fruit Glace/Ananas chantilly		Assortiment de fruits de saison	
La Gestionnaire M-P KERIVEL		Ce menu est susceptible de contenir des produits à base d'arachide				Le Principal F. DIBON	

Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Белый сыр и бекон/ греческий салат/ суп из мяса и овощей/ македонский салат	Сельдерей ремулад/ салат из яиц/ салат из злаков/ суп рыбный	Салат из апельсина и долек помело/ салат из помидора с чесноком/ креветки/ томаты	Салат/суп овощной/Пицца
Мини сосиски / кровяная колбаса/ сардельки с соусом	Слоеный пирожок с курицей/ эскалоп из индейки под грибным соусом/ цветная капуста- брокколи	Картофель, тушеный с беконом, залитый савойским сыром Реблешон и сливками/ горячий сэндвич с сыром и ветчиной стручковая фасоль	Ламель с провансальским соусом/ крыло птицы под соусом/ жульен из овощей
Салат	Салат	Салат	Салат
Йогурт	Йогурт	Йогурт	Сыр или йогурт
Десерт: биодесерт/ корзиночки с фруктами/ фрукты	Десерт: яблоки	Десерт: яичный мусс/ фруктовый салат/фрукты/ мороженое/ шантильи из ананаса	Десерт: ассорти из сезонных фруктов