

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
для детей 5-6 лет по теме «Смена времен года»

Интеграция ОО:

- познавательное;
- социально-коммуникативное;
- речевое развитие.

Виды деятельности:

- познавательно-исследовательская;
- коммуникативная;
- игровая деятельность.

Формы работы:

Игровые моменты, проблемная ситуация, дидактические игры, физкультминутка, эксперимент, пальчиковая гимнастика.

Цель:

Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы;
устанавливать причинно-следственные связи: почему происходит смена времен года.

Задачи:

1. Опытным путем сделать вывод о смене времен года.
2. В ходе эксперимента показать детям зависимость смены времен года от вращения Земли вокруг Солнца.
3. Закрепить представления о временах года и их характерных признаках.
4. Развивать внимание, связную речь, мыслительные операции (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи).
5. Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

Дидактический наглядный материал.

Демонстрационный материал:

Глобус, лампа, таблички - «Времена года», дерево со сменой времен года.

Раздаточный материал: Детали для конструирования из бумаги «Времена года».\

Ход занятия.

I часть. Мотивационный этап

1. Дети рассаживаются на ковер.

Воспитатель: -Ребята, мы пришли в научную лабораторию по изучению смены времен года. У нас в гостях коллеги ученые они, будут наблюдать за ходом нашего исследования. На столах у вас приготовлен материал для итогового экспериментального занятия. Но, для того, чтобы приступить к работе мы должны узнать, что мы сегодня будем изучать, а для этого послушайте внимательно загадки.

Я раскрываю почки
В зеленые листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня... (Весна)

Можно купаться и рыбу ловить,
Можно по лесу с корзиной бродить,
Бегать по лужам под дождиком тёплым
И не бояться до нитки промокнуть. (Лето)

Вот и стали дни короче,
И длиннее стали ночи,
Птицы тянутся на юг,
Пожелтели лес и луг. (Осень)

Укрыла землю пуховым одеялом,
Сковала реки крепким льдом,
Узоры на окне нарисовала
Искристым белым серебром. (Зима)

Воспитатель: - Что объединяет все слова-отгадки? *(Это четыре времени года.)*

2. Постановка детьми цели деятельности

Воспитатель: -Теперь вы можете сказать, что мы сегодня будем исследоваться? *(Да, времена года).*

– В природе постоянно происходят изменения: то дует ветер, то идет дождь, то выпадает снег, то появляется на небе радуга. Все эти изменения в природе называются природными явлениями. Многие явления природы связаны со сменой времен года и называются сезонными.

II часть. Основной этап

Воспитатель: –Как руководитель нашей научной лаборатории, предлагаю разбиться на четыре подгруппы. Каждая группа будет описывать одно из времен года. Для того чтобы ваша деятельность имела научное подтверждение в исследовании вам помогут дидактические карточки с временами года. Каждая подгруппа должна составить описательный рассказ о вашем времени года.

Выслушиваются выступления всех групп.

Воспитатель:- Давайте немного разомнемся.

Физ. минутка

Выйди, выйди солнышко

Мы посеём зернышко,

Скоро вырастит росток

Потянется на Восток.

По мосточку, мы пойдем в гости к солнышку придём.

Молодцы ребята, вы все отлично справились, а теперь я предлагаю для дальнейшего ознакомления с темой обратить внимание на этот стол для опытно-экспериментальной деятельности (рассаживаемся за столом, на котором расположен глобус и светильник).

Воспитатель:- Используя, предоставленное оборудование мы разберем с вами, как происходит смена времен года. Давайте создадим модель движения Земли вокруг Солнца и посмотрим, какие изменения происходят на земле.

Земля шарообразна, однако, это не идеальный шар. Земля одновременно вращается вокруг Солнца и вокруг собственной оси. Из-за вращения планета немного сплюснута у полюсов. Земля вращается вокруг наклонной оси с запада на восток. Половина земного шара освещается солнцем, там в это время день, вторая половина находится в тени, там ночь. Благодаря вращению Земли происходит смена дня и ночи. Один оборот вокруг своей оси планета делает за 24 часа — сутки.

Но на Земле происходит не только смена суток, но и смена времен года. Это происходит потому, что Земля, обращаясь вокруг Солнца, совершает полный оборот вокруг него за год.

Земля имеет два полушария – Северное и Южное. Наша планета освещается Солнцем по-разному. Когда к Солнцу обращено северное полушарие, оно больше получает тепла и света - здесь лето. В Южном полушарии в это время - зима. Через полгода южное полушарие будет больше освещено Солнцем, и теперь здесь лето, а в северном полушарии - зима. Если оба полушария освещены одинаково, то наступает весна или осень. Но всегда в обоих полушариях разные времена года.

III часть. Итоговый этап. Рефлексия

Воспитатель: - Давайте с вами поиграем

Игра «Пантомима».

Воспитатель: В каждое времени года люди придумали интересные занятия – забавы.

Назовите, какие зимние детские забавы вы знаете? Ребята, покажите мимикой и жестами любимые свои забавы.

Зима - катание на лыжах, коньках, санках, игра в снежки.

Весна - пускание корабликов, игра в классики.

Лето — плавание, игра в футбол.

Осень - сбор осенних листьев.

Воспитатель: - Молодцы ребята! Мы с вами отлично потрудились, этап познавательно-исследовательской деятельности закончен. Мы многое узнали, а для того, что бы проверить как вы все запомнили, я предлагаю вам перейти за ваши столы и выполнить итоговое занятие: конструирование из бумаги «Времена года»