

Открытое занятие на тему «Геометрические фигуры» для детей старшей группы

Интеграция образовательных областей:

- «Познание» (формирование элементарных математических представлений)
- «Социализация»,
- «Коммуникация»,
- «Труд»,
- «Физическая культура»,
- «Художественное творчество».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская.

Цель:

Закрепить знания о геометрических фигурах.

Задачи:

- упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма;
- закрепить умение детей разбивать группы предметов по цвету, форме; развивать слуховой анализатор;
- доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Планируемые результаты:

- иметь элементарное представление о геометрических фигурах;
- ориентироваться в пространстве;
- удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 20 – 25 минут;
- с интересом участвовать в подвижных играх.\

Ход занятия.

Дети сидят на лавочках.

Воспитатель:

- Сегодня мне очень грустно, а знаете почему? Меня пригласили в гости в чудесную сказочную страну. В этой стране всех гостей ожидают интересные задания, но одной мне с ними не справиться! Ребята, а не согласились бы вы отправиться в путешествие вместе со мной?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Спасибо! Я очень рада, что вы согласились мне помочь. А как же нам попасть в эту страну, ведь туда пускают только тех, кто знает, что такое геометрические фигуры. А вы, знаете, что это такое?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

Так давайте же, скорее расскажем всем и отправимся в путешествие. (Воспитатель, раздает детям геометрические фигуры) Дети читают стихи.

СТИХ ПРО КРУГ

Посмотрите-ка вокруг!

Пальчиком рисуем круг.

Куклы были вместе в ряд,

А теперь в кругу сидят.

Наше солнышко в окне -

Золотой круг в вышине.

Круглый мячик здесь лежит,

В ручки к вам он поспешит.

СТИХ ПРО ТРЕУГОЛЬНИК

Треугольник - три угла,

Посмотрите детвора:

Три вершины очень острых -

Треугольник – «остроносый».

Стороны в нем тоже три:

Раз, два, три – ты посмотри.

Треугольник мы рисуем,
Знать теперь его мы будем.

СТИХ ПРО КВАДРАТ

Познакомьтесь, вот квадрат!
Он знакомству очень рад!
В нём угла уже четыре,
Нет его ровнее в мире:
Стороны четыре в нём,
Две скрепляются углом.
Круг в нем может разместиться,
В куб он сможет превратиться.

СТИХ ПРО ОВАЛ

Вот овальный огуречик,
Из него и человечек
Получиться может ловко:
Ручки, ножки и головка.
Наш овал нам сделать просто:
Круг растянем – больше роста.
Нет углов и нет сторон,
Очень вытянутый он.

СТИХ ПРО РОМБ

Ромб - фигура непростая,
Две в себе объединяет:
Треугольник раз и два -
Фигура стала вдруг одна.
Четыре в ромбе стороны.
Между собой они равны.
Четыре в ромбе и угла,
Равны между собой по два.

СТИХ ПРО ПРЯМУЮ

Точки две соединяем –

Получается прямая.

Пальчиком ведем прямую,

Ровную, а не кривую.

Из прямых легко мы сложим

Несколько фигур похожих:

Ромб, квадрат, прямоугольник,

И, конечно, треугольник.

Воспитатель приглашает детей за стол. Начинается занятие.

Воспитатель:

- Посмотрите ребята, перед нами геометрические фигуры, смотрите, как их много. Первое задание, которое мы с вами выполним в волшебной стране, будут: «Загадки». Вы готовы? Давайте начнем.

Воспитатель:

1. Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи, как родные сестренки...

Дети: - (квадрат).

Воспитатель:

2. Нет углов у меня,

И похож на солнце я

Дети: - (круг).

Воспитатель:

3. Три угла, три стороны.

Могут разной быть длины

Дети: - (треугольник).

Воспитатель:

4. Если взял бы я кружок,

С двух сторон немного сжал.

Получился бы...

Дети: - (овал).

Воспитатель:

- Какие же вы у меня молодцы. Открою вам секрет – чудесная страна, по которой мы путешествуем, называется Страной Геометрических фигур. А вы знаете, что геометрические фигуры окружают нас повсюду? Давайте посмотрим по сторонам... (воспитатель приводит примеры геометрических фигур в помещение, дети отгадывают) А еще, из геометрических фигур, можно делать, очень интересные вещи, а это значит, что мы можем выполнить главное задание и получить за него призы. Но прежде чем мы с вами начнем, давайте, немного отдохнем. Вставайте в кружок, нас ждет физ. минутка.

Физкультминутка.

А часы идут, идут

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

Воспитатель:

- А теперь, возвращаемся за стол и начнем, выполнять задания. Мы будем делать с вами геометрическую аппликацию. Перед вами лежат шаблоны и за ранее заготовленные геометрические фигуры. Наши шаблоны, такие грустные и бледные, давайте, мы с вами, сделаем их яркими и веселыми. Берите клей, фигурки, которые подходят к вашему шаблону и начинаем творить волшебство. А по окончании нашей работы, мы сделаем нашим зрителям сюрприз.

Во время работы, воспитатель беседует с детьми:

- (Имя ребенка), а ты знаешь, из каких фигур состоит светофор? А его цвета? Что какой цвет означает?

(Ребенок отвечает, воспитатель продолжает задавать наводящие вопросы.)

- (Имя ребенка), а ты расскажешь, из каких фигур состоит пешеходный переход? Какого они цвета? А для чего, он нужен?

(Ребенок отвечает, воспитатель продолжает задавать наводящие вопросы.)

- (Имя ребенка), а ты расскажешь, из каких фигур можно сделать машину?

(Ребенок отвечает, воспитатель продолжает задавать наводящие вопросы.)

По окончании работы, зрителям представляют «Сюрприз».

Воспитатель:

- Подошло к концу наше путешествие.

- В какой чудесной стране мы сегодня побывали?

Дети:

- Геометрической стране!

Воспитатель:

- Молодцы! А теперь сладкие призы!