

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 г. Челябинска»
454031 г. Челябинск ул. Шоссе Metallургов, 27-а тел. 8(351) 721-43-91

**НОД: Песочная психотерапия
«Необыкновенное путешествие»
(подготовительная к школе группа)**

Подготовила:
педагог-психолог
первой квалификационной категории
МБДОУ «ДС №244 г. Челябинска»
Махалина О.П.

Цель: ознакомление детей с семейными ценностями, и жизненным целеполаганием.

Задачи:

- создать положительный эмоциональный контакт с детьми, добрую атмосферу на занятии;
- систематизировать знания детей о семье, об отношениях, учить соотносить внутреннее состояние членов семьи с их поступками;
- развивать умение анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению;
- осуществлять диагностический компонент внутрисемейных отношений,
- способствовать эмоциональной близости детей и родителей.

Материал: миниатюрные фигурки; песочница; подносы с песком по количеству детей; камень с указателями; «ковер-самолет»; природные материалы; записи музыкального сопровождения; свеча(огонь); клубочек; песочные часы; клей; цветные заготовки для птицы, салфетки по количеству детей.

Форма НОД: подгрупповая (4 ребенка).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход:

(Дети сидят на ковре, перед педагогом).

Педагог. Чтоб сделать волшебным весенний рассвет,

Надо долго, долго идти

И охапку сияющих желтых лучей

Самому на дороге найти.

И добавить к сияющим желтым лучам

Охапку зеленых веток,

Крашек неба, и пенье ручья,

И маленьких птиц всевозможных расцветок.

Все это перемешать

И почти не дышать...

О. Дриз

Я неспроста начала занятие такими прекрасными строчками, ведь сегодня мы отправляемся в сказку. Подскажите мне, какой сказочный транспорт вы знаете? (Ответы детей.)

Педагог. Я предлагаю полететь на ковре-самолете. (Педагог расстилает ковер.)

Мы летим под небесами, Над дремучими лесами,

Мы сильные и смелые, Веселые, умелые.

(Дети «приземляются» на полянку, на поляне лежит камень с указателями:

1. Прямо пойдете — быстро повзрослеете.

2. Налево пойдете — младенцами станете.

3. Направо пойдете — свою мечту найдете.)

Педагог. Ребята, посмотрите, вот камень волшебный, надписи на нем разные. (Вслух читает надписи.) По какой дороге пойдём? Чего вам сейчас больше всего хочется?

(Ответы детей, рассуждения.)

Педагог. Для того чтобы определиться с направлением, вспомните, с чего начинается жизнь человека.

Дети. (Ответы детей) педагог подводит к ответу. (С младенчества).

Педагог. Пойдемте по левой дорожке.

(Подходят к песочнице, в ней миниатюрные фигурки «Семья».)

Педагог. У каждого человека есть близкие ему люди.

(Дети рассказывают о своей семье.)

Педагог. Ребята, как вы думаете, что такое семья, кого можно назвать семьей? (Рассуждения детей) Семья — самое важное слово. Семьи есть разные, маленькие и большие. Я предлагаю вам в песочнице собрать семью, поселить вместе тех людей, которые являются самыми важными для вас.

Игра: «Создай семью»

Игра носит аспект диагностики внутрисемейных отношений. Дети, по личному выбору, распределяют фигурки членов семьи, по отношению к себе.

Педагог: Каждая семья живет в доме. Давайте заглянем в окно и посмотрим, чем же заняты члены семьи? Что делает мама, что делает папа? А кто еще есть в наших домах?

(рассказы детей)

Педагог

Как же много забот у Ваших родителей.

Когда они только все успевают?... Я предлагаю разделить мамины и папины дела. Мамины дела назовите и положите в волшебную корзиночку, а папины – в шкатулку.

(Дети вспоминают и называют домашние дела своих родителей.)

Педагог. Наступает вечер. Драгоценные часы, минуты, когда вся семья собирается у домашнего очага. Я приглашаю вас пройти к «камину размышлений» и зажечь волшебный огонь.

Дети и педагог подходят к камину. Зажигают фонарь.

Ритуальная игра «Огонь волшебный...»

Педагог.

Огонь волшебный и могучий,

Развей над нами злые тучи,

Сердца детишек обогрей,

Заворожи нас поскорей.

(Дети вспоминают самые смешные, веселые события, происходившие в их семьях.)

Педагог. У меня в руках мягкий клубочек. Передавая его по кругу, назовите по очереди все ласковые имена, которыми называют вас дома.

{Передавая клубочек, дети называют свои ласковые имена.}

Педагог. Замечательные и такие добрые имена! А как вы называете своих родителей?

(Дети переходят к песочнице, выбирают поставленные ранее фигурки «родителей» и называют их ласковыми именами.)

Педагог. Есть такая пословица: «Когда семья вместе, так и душа на месте». Как вы ее понимаете?

(Ответы и рассуждения детей.)

Педагог. Как хорошо, когда вся семья вместе. Мы прекрасно провели время, вспомнив о семье. Но нас ждет еще много неизвестного. Вперед! Посмотрите, мы опять у магического камня. Пойдем теперь в будущее. Для этого нам нужно перевести часы вперед. А помогут нам в этом песочные часы. *(Педагог достает песочные часы, показывает их детям.)*

Педагог. Вы теперь стали взрослыми. *(Педагог и дети переходят к другой песочнице.)*

Рассказы по воображению «Мое будущее»

Педагог. Здесь лежат волшебные телескопы, в них можно увидеть будущее. Посмотрите в них и расскажите, где вы работаете? Какая у вас семья?

(Дети по воображению описывают свое будущее.)

Педагог. Как много интересного вы увидели! Я предлагаю вам нарисовать себя на песке и рассказать, какими качествами вы обладаете.

(Дети пальчиками рисуют себя на песке, рассказывают о своих качествах.)

Педагог. Я еще раз убедилась, что вы очень смелые, заботливые, доброжелательные и достойные люди. Придет время, и каждый из вас будет выбирать себе профессию. Посмотрите, здесь есть сундук с разными ремеслами. Откопайте его и постройте на песке воображаемое место своей работы.

(Дети выполняют задание и рассказывают о профессиях.)

Педагог. Замечательно. А теперь нам пора отправляться дальше. Попробуем найти свою мечту. Ребята, что такое мечта? Какого она цвета? О чем вы мечтаете?

(Ответы и рассуждения детей)

Педагог. На песочном полотне нарисуйте свою мечту и украсьте ее чудесными узорами, диковинными цветами.

(Дети с помощью разнообразного материала — перьев, бусин, ракушек, веточек дерева — делают узоры на песке.)

Ручной труд «Птица счастья»

Педагог. А воплощением мечты пусть станет Птица счастья.

(Дети подходят к столам, где лежат заготовки птицы, приклеивают хвост, украшения)

Педагог. Возьмите птиц на ладонь и возвращайтесь на наш ковер-самолет. Мы летим домой.

Мы летим под небесами,
Над дремучими лесами
Мы сильные и смелые,
Веселые, умелые

Педагог. Так закончилось наше путешествие

Какие уроки жизни вы взяли с собой из нашего путешествия? (ответы детей)

(- Семья — самое важное слово. Семьи есть разные, и они счастливы по своему. «Когда семья вместе, так и душа на месте». Эмоциональная близость детей и родителей.

- мы все вырастим и станем взрослыми, и будем работать, и у нас будут семьи

- надо мечтать и стремиться к своей мечте.....)

Педагог. Всем спасибо, сегодня вы уносите с нашего путешествия «птицу счастья», которая будет символизировать Вашу мечту, и помогать Вам в реализации вашей мечты.

Что вам понравилось?

В какое путешествие Вы хотели бы отправиться в следующий раз?

До новых встреч.