

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 244 г. Челябинска»

454031 г. Челябинск ул. Шоссе Metallургов, 27-а тел. 8(351) 721-43-91

Сценарий

интеллектуального конкурса

для детей подготовительной к школе группы

«Почемучки и Смешарики»

Подготовила и провела:

педагог-психолог

первой квалификационной

категории

Махалина Ольга Павловна

Челябинск 2018

Цель: активизация деятельности ДОУ по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей подготовительной к школе группы.

Задачи конкурса:

- активизировать имеющиеся знания, способность на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерности в изображении, развитие творческого мышления.

- выявление интеллектуально способных детей дошкольного возраста, поддержка и содействие развитию их способностей;

- создание благоприятных условий для реализации возможностей развития познавательных и творческих способностей дошкольников;

- повышение качества дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе;

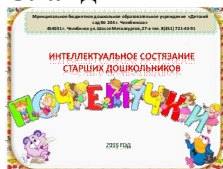
Предварительная работа.

1. Украшение музыкального зала.
2. Подготовка видео из мультфильма «Смешарики», фонограмму песен и музыкального сопровождения.
3. Подготовка презентации к конкурсу.
4. Консультация воспитателей по подготовке к конкурсу.
5. Подготовка самопрезентаций детей.

Материалы:

1. Презентация
2. Видео
3. Раздаточный материал карточки с заданием на каждого ребенка
4. Изобразительные материалы на каждого ребенка
5. Материалы для опыта на каждого ребенка

Слайд 1



Сценарий интеллектуального конкурса «Почемучки» и «Смешарики»

(Звучит мелодия из м\ф «Смешарики»)

Слайд 2



Ведущий: Привет, друзья!

Всем вам салют!

Нас всех Смешарики зовут

В страну волшебную друзей,

Ведь с ними вместе веселей!

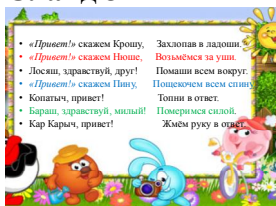
Привет, лихая детвора!

В страну Смешариков пора!

А кстати, кто живёт в этой самой стране Смешариков?

(Ответ: Крош, Нюша, Совунья, Копатыч, Бараш, Кар Карыч, Лосяш, Пин)

Слайд 3



Ведущий: молодцы, никого не забыли. А сейчас давайте поздороваемся с нашими Смешариками.

Для этого слушайте внимательно и повторяйте за мной весёлое приветствие.

«Привет!» скажем Крошу,

Захлопав в ладоши.

«Привет!» скажем Нюше,

Возьмёмся за уши.

Лосяш, здравствуй, друг!

Помашим всем вокруг.

«Привет!» скажем Пину,

Поцелуем всем спину.

Копатыч, привет!

Топни в ответ.

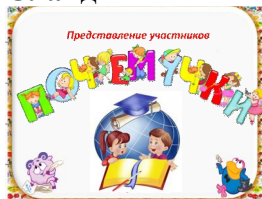
Бараш, здравствуй, милый!

Померимся силой.

Кар Карыч, привет!

Жмём руку в ответ

Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6

Видео без звука
«Омск»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=ZA_cEF_FaOk

Ведущий: Ребята, Краар-Карыч очень любит быть в центре внимания, много болтает и хвастается, и всё это делает чрезвычайно заразительно. И предлагает представиться Вам.

Ведущий: Что происходит?

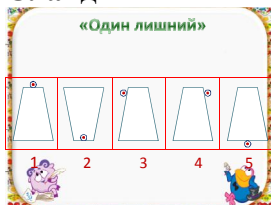
Наши герои отправились в путешествие - интеллектуальных состязаний, предлагают Вам идти вместе с ними.

В пути Вы, с нашими героями, будете искать ответы на вопросы, все свои ответы говорите жюри нашего конкурса, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ:

Жюри будут записывать ваши ответы, и в конце пути мы узнаем, кто ж победил в этом увлекательном интеллектуальном соревновании. Вы согласны, ребята?

Но что ж в путь!

Слайд 7



Ведущий: первое задание от весёлого и энергичного кролика-непоседы, Кроша: *Что лишнее?*

У вас три карточки на решение каждой карточки вам дается 1 минута. И так время пошло.

Слайд 8



Ведущий: Крош говорит, Вы справились с заданием. Молодцы.

Слайд 9



Ведущий: В пути Ёжик задумался, как делают масло подсолнечное и сыр. Крош не смог ответить на этот вопрос попробуйте на него ответить вы ребята.

Расставь картинки по порядку, на это вам дается 2 минутки на каждую картинку

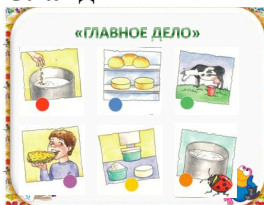
Слайд 10

Ведущий: Расскажи, членам жюри, как делают подсолнечное масло?



Слайд 11

Ведущий: Как делают сыр?



Слайд 12

Ведущий: Ежик удивлен как вы смогли так быстро справиться с заданием.



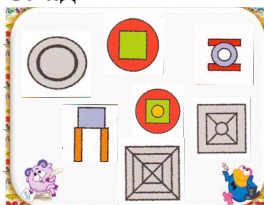
Слайд 13

Ведущий: Пока Крош и Ёж путешествуют по горам Ньюша мечтает стать принцессой, фотографирует детали, башенки и замки, с разных сторон,



Слайд 14

Ведущий: но фотографии получились очень странные, помогите Ньюше соотнести фото с предметом, найди соответствующую фотокарточку



Слайд 15

Ведущий: И так 1 картинка время 2 минуты



Слайд 16

Ведущий: 2 картинка

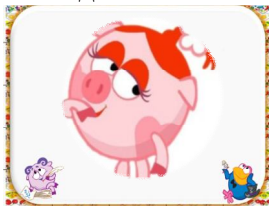


Слайд 17

Ведущий: 3 картинка.

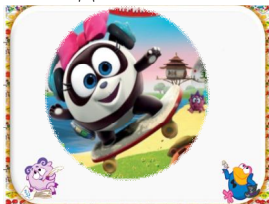


Слайд 18



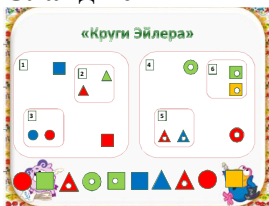
Ведущий: Нюша очень рада, что вы разобрались с её сложными фото.

Слайд 19



Ведущий: К нам присоединилась Панди — племянница Копатыча, девочка-пацанка, она предлагает Вам ребята сразиться с ней в скорости по разбору фигур по своим местам на коврике.

Слайд 20



Ведущий: Всего 6 ковриков они обозначены цифрами, нужно каждую находящуюся фигуру внизу разместить на тот коврик, где она должна быть.

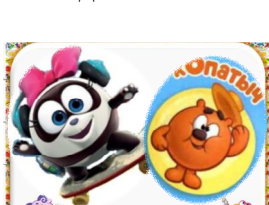
На это сложное задание вам дается 3 мин.

Слайд 21



Ведущий: Давайте посмотрим на ответ.

Слайд 22



Ведущий: Вы замечательно справляетесь с заданиями, и Панди, и Копатыч предлагают Вам отдохнуть немного, вставайте в круг.

Музыкальная пауза 10 мин.

Ребята, а вы знаете любимую песню Смешариков? Конечно же - это «*круглая песня*». Кстати, какие круглые предметы вы знаете?

Вы много назвали круглых предметов, но самый интересный это шар. И знаете почему? С помощью шаров можно самим стать круглыми как Смешарики.

После такого весёлого превращения в шарики я предлагаю всем вместе станцевать под «*Круглую песню*». Повторяйте все движения за мной.

(звучит «*Круглая песня*» ведущий показывает движения, дети повторяют)

Игра- танец: «Круглая планета»

Физминутка:

<https://www.youtube.com/watch?v=ObaGY5zqxV4>

Плывёт, плывёт по небу жёлтый круг.

(волна одной рукой, волна другой рукой, руки вверх и описали круг.)

По небу плывёт, плывёт и светит всем вокруг.

(Руки вверх, затем две волны и «фонарики» двумя руками.)

А в круглую ночь глядит с небес холодная Луна.

(Круг руками, ладошками показали, как открываются и закрываются глаза, руки вверх и обхватить себя.)

И тоже круглая она, и тоже круглая она.

(поочерёдно показывает большой круг руками и маленький - ладошками.)

Ведущий: А теперь на «три-четыре» крикнете, имя Смешарика, которое, вам больше всего нравится, Три-четыре!

(дети кричат имя любимого Смешарика)

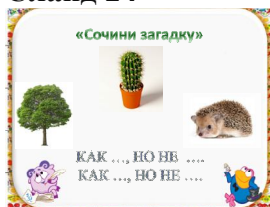
Слайд 23



Ведущий: У каждого Смешарика есть любимое занятие. У Бараша - это поэзия-лирика, он вздыхает и пишет грустные стихи,

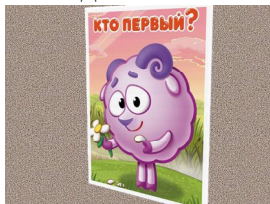
Бараш предлагает Вам сочинить загадку по картинке (которую вы выберете), по определенному правилу (как....., но не....).

Слайд 24



Ведущий: Например: «Как кактус, но не растение, как медведь спит зимой, но не сосет лапу? Кто это? (Ёж)

Слайд 25



Ведущий: Ребята, Бараш хочет послушать ваши загадки и разгадать *(дети по очереди загадывают придуманную загадку)*.

Слайд 26

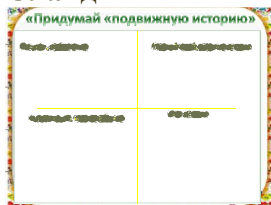


Ведущий: Вот и Пин присоединился к нашим испытанием и подготовил для Вас свое задание. Так как Пин - это пингвин-изобретатель, то он предлагает Вам создать историю, нарисовать свой вид транспорта по заданным характеристикам, и придумать историю о двух героях.

У каждого из Вас будет свой вид транспорта, задание зашифровано, по шифру, вы узнаете свое задание (дети вытягивают карточки, и 2 героя).

У каждого из Вас есть таблица, по разгадыванию шифра.

Слайд 27



Ведущий: В правом верхнем прямоугольнике на листе бумаги вы рисуете свой вид транспорта, выбираете 2 героя, кто будет пользоваться этим транспортом, и сочиняете историю (рассказ, сказку) об этих героях, зарисовывая её на листе бумаги. После нужно будет рассказать свою историю. Время 10 мин.

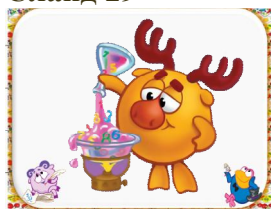
Слайд 28



Ведущий: Слушаю Вас! *(Дети рассказывают свои истории).*

Какие замечательные истории получились, смешные и грустные, страшные и добрые.

Слайд 29



Ведущий: Лосяш – очень боялся опоздать на конкурс, так как он рассеянный и забывчивый лось-учёный, интересуется астрономией и другими науками, даже получил Нобелевскую премию.

Хотел для вас дать загадку эксперимент.

Слайд 30



Ведущий: Какие цвета нужно соединить, чтобы получить зеленый, оранжевый и коричневый цвета?

Время 3 мин.

Сверимся с ответами, у всех ли сразу получилось?

Видео:

«Где водятся волшебники»

https://www.youtube.com/watch?v=urw1PYMh_ZA

«Из чего же из чего же»

<https://www.youtube.com/watch?v=QwLw248rcRk>

«Взрослые и дети»

<https://www.youtube.com/watch?v=kA>

Ведущий: Дорогие ребята все герои мультфильма Смешарики озвучили свои задания, вы с ними справились, сейчас жюри подведет итоги, а мы пока отправимся на веселую дискотеку с группой «Непоседы».

Видео запись:

- Где водятся волшебники.

- Из чего же из чего же.

- Взрослые и дети.

Слайд 31



Ведущий: Наше жюри готово огласить результаты нашего интеллектуального конкурса.

(Вручение грамот за 1, 2, 3 место и памятных подарков участникам.)