



Вовка в СЧЁТЛЯНДИИ

автор:
Казаков Юрий



Вовка в Счётляндии



«Какой замечательный день... ноябрь... а солнце так заманчиво светит в окно. Что я тут делаю?!» - думал Вовка Сидоров сидя на задней парте и задумчиво глядя в окно. – «Что я тут забыл?! И зачем всё это нужно?! Ведь я умею читать и писать, да и считать я очень хорошо умею... Ну и что, что не знаю таблицу умножения?! Зачем она мне нужна эта таблица, да и вообще, зачем нужна эта скучная математика?!». Вовка положил голову на руки и наслаждался лучами осеннего солнышка. Там за окном была настоящая жизнь. Там! А не в этом душном кабинете.

За окном резвились два воробья: поклевав зернышек в кормушке, они весело перепрыгивали с ветки на ветку играя в птичьи догонялки.



Вдруг один из воробьев постучал в окно. Вовка не выдержал, протянул рук и открыл окно. То что увидел мальчишка, заставило его приподняться с места... потерять глаза... «Не может этого быть!» - подумал Вова, сделал шаг в перед и внезапно оказался в уютной светлой комнатке, очень похожей на миниатюрный тронный зал замка, почти как в той книге, которую он читал недавно.



За дверью послышался шум, и в комнату вкатился ноль, а за ним зашли единица и четверка. Они о чём-то очень увлеченно спорили. Так увлеченно, что даже не сразу заметили мальчика и он успел их хорошо рассмотреть. Цифры были небольшого роста и едва доходили ребенку до пояса.



- Я, Я и только Я! — говори ноль. — Только я достоин быть королем Счётляндии!



- Но позвольте, уважаемый... - пыталась что-то объяснить ему единица, но тут они заметили Вову, который переминался с ноги на ногу в углу комнаты.

- Ты кто? — спросила единица.

- Я — Вовка, Владимир Сидоров — ученик пятого класса! — Вовка распрямил спину и попытался придать себе важности.

- Очень-очень хорошо — обрадовалась четверка. — Ты-то нам и поможешь!

Как объяснили мальчику цифры, ноль решил объявить себя королем, так как он самый толстый и важный.

- А почему бы и нет?! — сказал Вова — Вот нам в школе на уроке математики говорили, что ноль может увеличивать числа в десять раз.

Вообще-то Вовка не был уверен, что говорили именно это, ведь он не очень-то и слушал, что говорят учителя на уроках, но ему очень хотелось показать цифрам какой он умный и всезнающий.

- Да, да, да, я всё могу! — обрадовался ноль. — Но вот только я не знаю как... - вдруг погрузился он. — Но ты же мне поможешь? — спросил ноль у мальчика.



Такого поворота событий Вовка явно не ожидал, опустив глаза и стараясь не краснеть от стыда, пробурчал: «Да, да...»

Немного поразмыслив он предположил, что нужно к числам прибавить ноль.

Так и сделали: собрали всех жителей волшебной страны на главной площади Счётляндии и начали складывать. Но при сложении с нулём числа совсем не менялись.

- Ооо, давайте попробуем умножить все числа на ноль. Они должны увеличиться – сказал Вовка, а просебя подумал, что все числа увеличиваются при умножении.

Жители городка стали с интересом умножаться на ноль. Но что же это?! После умножения числа исчезали и оставался только ноль.



- Может быть стоит разделить на ноль? – предложила двойка. Но оказалось, что делить на ноль нельзя: числа не делятся на ноль!

- Что же теперь делать? – спросил ноль.

- А ну-ка, встань перед цифрами. – сказал нулю Вовка, ведь он всё ещё придавал себе важности и не хотел признаваться, что он двоечник.

Ноль с важным видом встал во главе и цифры стали по очереди подходить к нему. Но и эта идея мальчика оказалась не верной. Числа ни как не становились больше и печальный ноль встал в конце цифр.

- Я всё понял! – закричал радостный Вова. – Конечно, нулю нужно становиться в конце числа!

Цифры повеселели, ведь им наконец-то удалось увеличиться.



А ноль решил не становиться королём, а дружить со всеми и помогать им становиться больше. Радости не было предела! И мальчик зажмурился от восторга.

В этот момент раздался звонок. Вовка открыл глаза и хотел побыстрее выскочить из класса на перемену. Но вдруг остановился: «Интересно, – подумал он – А цифры поняли, что я совсем не знаю математику?» ему стало очень стыдно. Он открыл дневник, записал домашнее задание и с тех пор стал усиленно заниматься математикой. Да и другие предметы подтянул. Так... на всякий случай...



КОНЕЦ

