

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда»

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ :
«ЗНАКОМЫЙ НЕЗНАКОМЕЦ- ПЕСОК»**

**КОЛЛЕКТИВ АВТРОВ: Радченко Тимур, Шигидин Дмитрий,
Шумков Артем
Руководитель: КИВА ИРИНА ЮРЬЕВНА**

Цели и задачи проекта

Главная цель нашего проекта это знакомство со свойствами песка разных видов

Подбор, поиск песка различных видов в детском саду и дома

Определение материалов и инструментов для изучения песка

Описание, характеристика, сравнение различных видов песка

Подбор песка для песочницы и создание игр

НАЙДЕННЫЙ ПЕСОК ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Морской
белый песок;
найден
участником
проекта дома

Песок
карьерный,
натуральный,
мытый; найден
участником
проекта дома

Цветной
песок;
найден в
детском саду

Кинетический
(космический)
цветной песок;
найден в
детском саду

Песок
натуральный;
найден в
детском саду





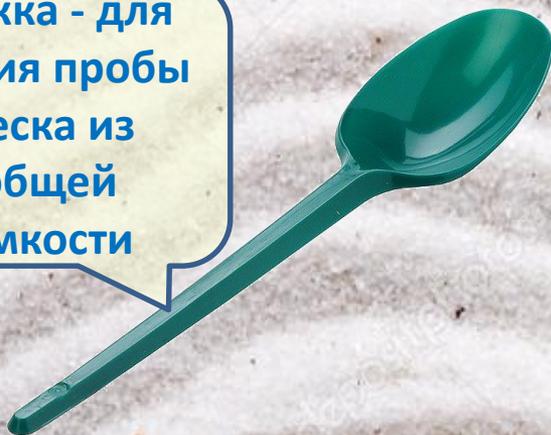
Лупа - для рассматривания мельчайших частиц песка и определения их размера



Трубочки - для раздувания песка и проверки его разброса по поверхности

ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Ложка - для взятия пробы песка из общей емкости



Стакан с водой - для смачивания рук, в процессе проверки прилипаемости песка



Помимо вышперечисленных инструментов, так же использовались мелкие предметы для изучения их проходимости через песок; клей-карандаш для изучения способности частиц песка приклеиваться к основе, грабельки для рисования узоров и др.



Показатель	Морской белый песок	Цветной песок	Натуральный песок	Кинетический песок	Карьерный песок
Размер частиц	Мелкие	Средние	Средние	Мелкие	Крупные

Вывод: Самые крупные частицы- у карьерного, самые мелки – у морского, кинетического

Разброс частиц от ветра	Сильный	Сильный	Сильный	Отсутствует	Слабый
-------------------------	---------	---------	---------	-------------	--------

Вывод: Чем мельче, легче, частицы песка и рыхлее песок, тем сильнее реакция на ветер

Прилипаемость к влажным руками	Отличная	Отличная	Отличная	Отсутствует	Слабая
--------------------------------	----------	----------	----------	-------------	--------

Вывод: Чем мельче частицы, тем сильнее и легче прилипают к рукам

Рисунок на песке	Четкий	Четкий	Четкий	Четкий, точный	Не четкий
------------------	--------	--------	--------	----------------	-----------

Вывод: Чем мельче частицы песка, тем четче рисунок на нем

Проходимость предметов	Высокая	Высокая	Высокая	Низкая	Высокая
------------------------	---------	---------	---------	--------	---------

Вывод: Чем рыхлее песок, тем выше проходимость предметов сквозь него

Приклеиваемость к основе	Высокая	Высокая	Высокая	Низкая	Низкая
--------------------------	---------	---------	---------	--------	--------

Вывод: Чем мельче частицы песка и рыхлее песок, тем выше способность к приклеиванию

➤ И так, свойства различных видов песка изучены, теперь можно приступить к подбору песка для песочницы. И для начала мы поиграли с каждым видом песка.

➤ В результате чего мы пришли к выводу, о том, что песок в песочнице, на наш взгляд, должен наименьшим образом прилипать к рукам (чтобы вокруг песочницы было чисто) и иметь высокую степень проходимости предметов сквозь песок (чтобы можно было легко играть с предметами в песке)

➤ И наш выбор пал на карьерный песок



ЭВРИКА!

Нам очень нравится играть с песком, добавлять в игры различные предметы, прятать их, находить. Но к сожалению песком можно пользоваться только в песочнице. И мы пришли к выводу что нужно придумать способ, как песок использовать не только в песочнице. И мы решили засыпать песочек в какие-то емкости. Такими емкостями стали обычные бутылки. Мы наполнили бутылочки песком и различными мелкими предметами. Все эти предметы через песок можно отыскивать, считать и сравнивать друг с другом, достаточно просто покрутить или потрясти бутылку. Если вы бутылке один предмет то можно играть в лабиринт: с донышка бутылки перемещать предмет в горлышко бутылки и обратно. Это очень увлекательно, но сложно!



ИГРА С БУТЫЛОЧКАМИ С ПЕСКОМ

Мы решил продумать игру с бутылочками с песком так, чтобы играть мог каждый самостоятельно. Для этого мы раздобыли мини-бутылочки. В этих мини-бутылочках находилось тоже самое, что и в больших бутылочках, задача игрока найти парочки с одинаковым наполнителем. Это увлекательное занятие, которым мы любим заниматься постоянно! И самое главное, что содержание бутылочек можно менять!



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта мы:

- ✓ **Познакомились со свойствами различных видов песка и были удивлены его разнообразием**
- ✓ **Занимались подбором песка, инструментов, материалов**
 - ✓ **Играли с различными видами песка**
 - ✓ **Создали игру с бутылочками с песком**

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

