

Технологическая карта
конспекта образовательной деятельности для детей старшей группы

Габидулина Инна Равильевна,
старший воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»

Тема: «Цветик-семицветик»

Образовательные области: познавательное развитие;
в интеграции: речевое, социально - коммуникативное

Формы организации деятельности: совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная исследовательская деятельность детей.

Материал и оборудование: картинка «Цветик-семицветик», план - карта, корзинки с цифрами, муляжи грибов, модули в виде объемных геометрических фигур, схема моста, конверты с цифрами от 1 до 7, счетные палочки, простые карандаши, листы бумаги в клетку, разрезная картинка «Собери ключик», три сундучка, карточки с загадками, мяч.

Предварительная работа: отгадывание математических загадок, проведение дидактических игр «Неделька», «Посчитай», «Выложи предмет», «Продолжи узор», игрового упражнения «Дорисуй», чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».

Цель: закреплять умение соотносить цифры с количеством предметов, считать в пределах 7, знания о геометрических фигурах, днях недели и частях суток. Развивать навыки моделирования, умения ориентироваться на листе бумаги и в пространстве. Вызвать интерес к бумаге.

Этапы:	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов
1. Мотивационный этап (3 мин.)		
<p>Введение в ситуацию. Мотивация детей</p>	<p>Воспитатель обращает их внимание на картинку с изображением цветика – семицветика. Задача: мотивировать детей на включение в деятельность. Воспитатель: Далеко-далеко есть волшебная страна, там растет необыкновенный цветок – он поможет исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок? Воспитатель: Однажды в волшебную страну ворвался озорной ветерок и разбросал все лепестки цветика-семицветика. Жители страны не успели загадать ни одного желания и очень все расстроились. Как им можно помочь? Тогда мы с вами отправляемся в необычное путешествие и будем мы с вами путешественниками. А путешествовать по волшебной стране нам поможет план – карта. На каком транспорте можно доехать до сказочной станы? Звучит волшебная музыка</p>	<p>Дети играют в группе. Дети подходят к воспитателю и интересуются, что изображено на картинке. Беседа с воспитателем. Настрой на предстоящую деятельность. Ответы детей на вопросы воспитателя Предложения детей Дети предлагают варианты и выбирают оптимальный, объясняя свой выбор.</p>

2. Деятельностный этап (15 мин.)

<p>Включение в деятельность</p>	<p>Вот мы и приехали в волшебную страну. Воспитатель: дети давайте поиграем в игру «Собери грибы». Воспитатель подводит детей к корзинкам и муляжам грибов, разложенным на полу. Зачем здесь, на грибной полянке, корзинки? Корзинки не простые! Что вы на них видите? Как вы думаете, зачем на корзинках написаны цифры? Надо в корзинку положить такое количество грибов, какая цифра на ней написана. Мы нашли первый лепесток. Какого он цвета? (Красного) Пора отправляться дальше. Давайте посмотрим на план – карту. Дидактическая игра «Мост из геометрических фигур» Вот болотце на пути — Тут ребятам не пройти! Как же перебраться через болото? Из чего его можно построить? Смотрите, что это? (Обращает внимание детей на модули.). Ну что, переберемся через болото? Воспитатель: Мы нашли второй лепесток. Какого он цвета? Вот мы и перебрались через болото. Давайте посмотрим на план – карту. Поляна цифр. Но что здесь происходит? Случай странный, Случай редкий, Цифры в ссоре, Вот те на! С своей стоять соседкой Не желает ни одна. Нужно цифры помирить И их строй восстановить. Подумайте, как можно разрешить спор цифр. Нужно расставить их по порядку. Дидактическая игра «Расставь по порядку» Вот и еще один лепесток. Какого он цвета? Дети: Зеленого. Сколько лепестков мы уже нашли? Воспитатель: Сколько еще осталось найти? Игра с мячом «Лови, бросай, скорее называй» Озорной ветерок, который разбросал лепестки цветика-семицветика, предлагает поиграть с ним. Становитесь в круг. Спим мы ночью, а делаем зарядку когда? (Утром)</p>	<p>Включение детей в деятельность Дети смотрят на план – карту на которой первая нарисована Грибная полянка.</p> <p>Ответы детей (Цифры)</p> <p>Ответы детей Дети собирают грибы в корзинки. Под одной из корзинок дети находят первый лепесток</p> <p>Ответы детей</p> <p>Предположения детей (построить мост). Дети находят на одном из модулей схему постройки моста и строят его (Дети поочередно проходят по мостику из модулей. В конце моста дети находят желтый лепесток</p> <p>Ответы детей</p> <p>Каждый ребенок получает конверт с цифрами от 1 до 7 и на столе раскладывают их по порядку. Дети получают зеленый лепесток.</p> <p>Ответы детей</p>
---------------------------------	---	--

	<p>Солнце в небе светит днем, а луна когда? (Ночью)</p> <p>Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)</p> <p>Ужинаем мы вечером, а завтракаем когда? (Утром)</p> <p>Какой сегодня день недели?</p> <p>Какой день недели был вчера? (Вторник)</p> <p>Как называется первый рабочий день недели? (Понедельник)</p> <p>Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье).</p> <p>Посмотрите, пока мы с вами играли, обнаружился еще один лепесток.</p> <p>Какого он цвета? (Голубого)</p> <p>Отправляемся дальше. Ребята, куда это мы с вами попали? Давайте посмотрим на план – карту.. на полянку</p> <p>Посмотрите, на пеньках стоят сундучки (Подводит детей к трем сундучкам). Какие красивые сундучки здесь стоят! Как узнать, что в этих сундучках?</p> <p>Откроем первый сундучок.</p> <p>(Открывает сундучок и достает карточки с загадками). Да здесь математические загадки! Хотите их отгадать?</p> <p>Два зайчонка, пять ежат Ходят вместе в детский сад. Посчитать мы вас попросим, Сколько малышей в саду? (Семь)</p> <p>Четыре вороны на крышу сели, Две еще к ним прилетели. Отвечайте быстро, смело, Сколько всего их прилетело? (Шесть)</p> <p>Три яблока из сада ежик притащил. Самое румяное белке подарил. С радостью подарок получила белка. Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке. (Два)</p> <p>Посмотрите, что еще лежит в сундучке? (Лепесток)</p> <p>Какого он цвета? (Синего)</p> <p>Сколько лепестков не хватает?</p> <p>Ребята, хотите узнать, что во втором сундучке? Но здесь замок. Что нужно иметь, чтобы его открыть? (Нужен ключ)</p> <p>Где же нам взять ключ?</p> <p>Можно нарисовать ключ по клеточкам, сложить его из счетных палочек, составить из частей. Подумайте, каким способом вы будете изготавливать ключ.</p> <p>Воспитатель проводит графический диктант с</p>	<p>Поочередно бросает детям мяч, задает вопросы, дети отвечают.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Предположения детей</p> <p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Беседа с детьми Предположения детей</p> <p>Дети самостоятельно делятся на подгруппы, выполняют задание, используя один из предложенных способов.</p>
--	--	---

	<p>одной из подгрупп. Теперь можно открыть сундучок. Что в нем лежит? (Оранжевый и фиолетовый лепестки)</p>	<p>Дети открывают сундучок</p> <p>Ответы детей</p>
3. Рефлексивный этап (2 мин.)		
<p>Рефлексивный компонент</p>	<p>Общение с детьми: Вот мы и отыскали лепестки, которые разметал озорной ветерок, и собрали цветик-семицветик. Смогут теперь жители волшебной страны загадать желания? Помогли мы им? Ну что, мы ни чего не забыли? Отправимся обратно в детский сад? Вы правы. Давайте посмотрим, что в этом сундучке. Что лежит в сундучке? (Карандаш) Ребята, карандаш приглашает нас в страну цветных карандашей и предлагает нарисовать свои впечатления от путешествия в волшебную страну, где растет цветик – семицветик. Примем его приглашение?</p>	<p>Ответы детей, Анализ деятельности рефлексия</p> <p>Дети обращают внимание воспитателя на то, что не открыли еще последний сундучок) Дети открывают сундучок.</p> <p>Ответы детей Дети вместе с воспитателем уходят рисовать.</p>