

Образовательное путешествие – это форма проектной деятельности, обеспечивающая дополнительные возможности для развития информационных, коммуникативных, рефлексивных и других компетенций учащихся.



**Потерянные в Сети**

# Поколение Z

97 ЛЕТ  
СОСЕД  
ДОЛГОЖИТЕЛЬ



80 ЛЕТ  
ПРАДЕДУШКА



60 ЛЕТ  
БАБУШКА И  
ДЕДУШКА  
ДАНИ



40 ЛЕТ  
МАМА И  
ПАПА  
ДАНИ



30 ЛЕТ  
ДЯДЯ  
ДАНИ



10 ЛЕТ  
ДАНЯ



1900

ПОБЕДИТЕЛИ  
(СТРОИТЕЛИ)

1923

МОЛЧАЛИВОЕ  
(ПОТЕРЯННОЕ)

1944

БЕБИ-БУМЕРЫ  
(ПОСЛЕВОЕЧНОЕ)

1964

ПОКОЛЕНИЕ X

1985

ПОКОЛЕНИЕ Y  
(МЛАДЕНУМЬ)

2004

ПОКОЛЕНИЕ Z  
(ДОМОСЕДЫ)

2024



# “Цифровые люди”

**Привыкли к легкодоступности информации**

**Не любят жесткие графики и расписание**

**Легкомысленность в отношениях**

**Нет интереса к карьеризму**





## “Цифровые люди”



Главная мотивация поколения Z — **интерес.**

Отсутствие скуки и захватывающие задачи — часть состояния комфорта поколения Z.

# Особенности обучения

Визуализация

«Учащийся в центре внимания»



Кооперация вместо конкуренции

Применимость знаний

Время - главная ценность

Диалог

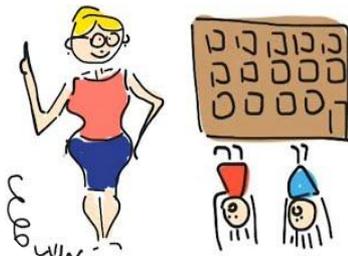
Высокие технологии

«Настройка»

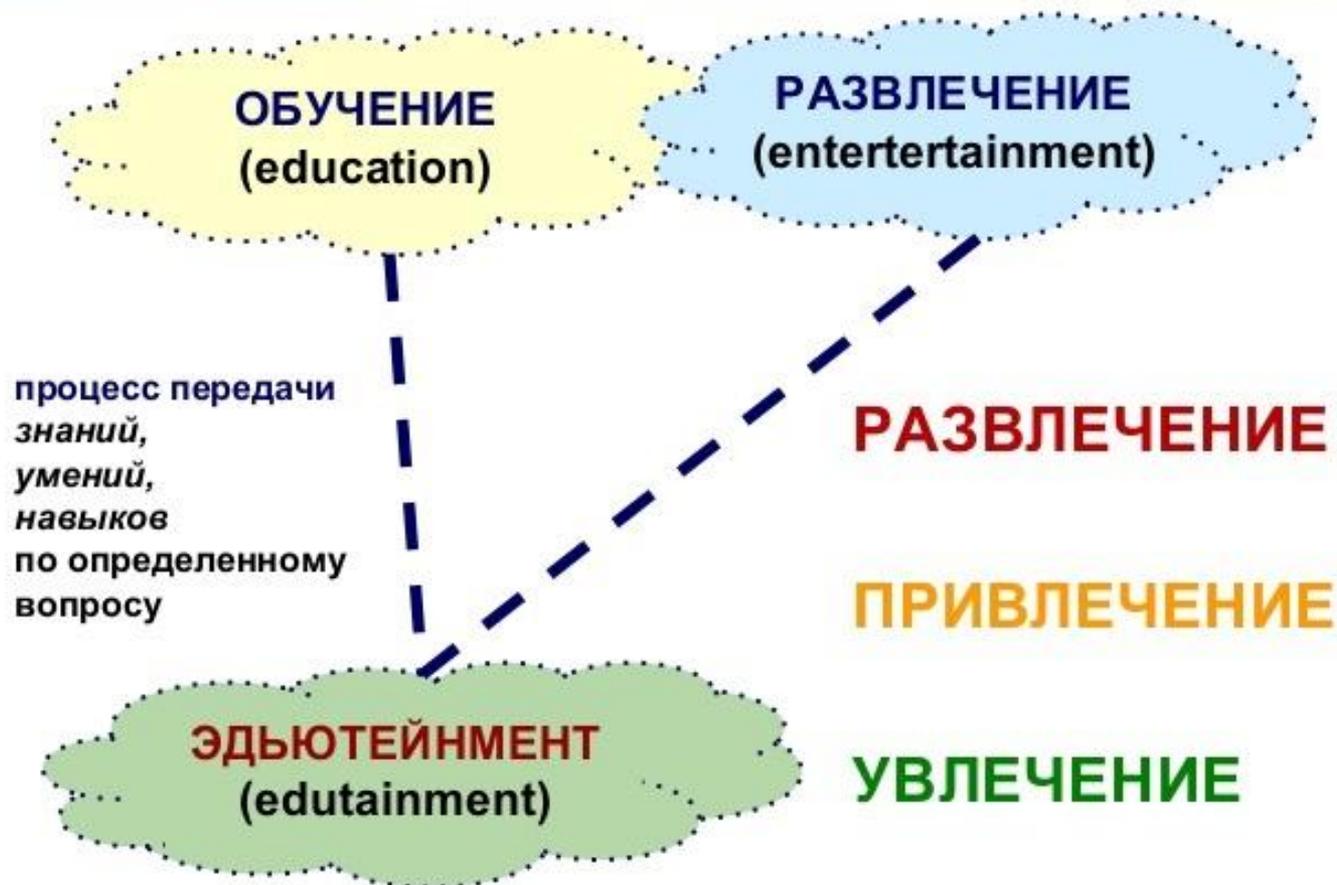
Главное - результат



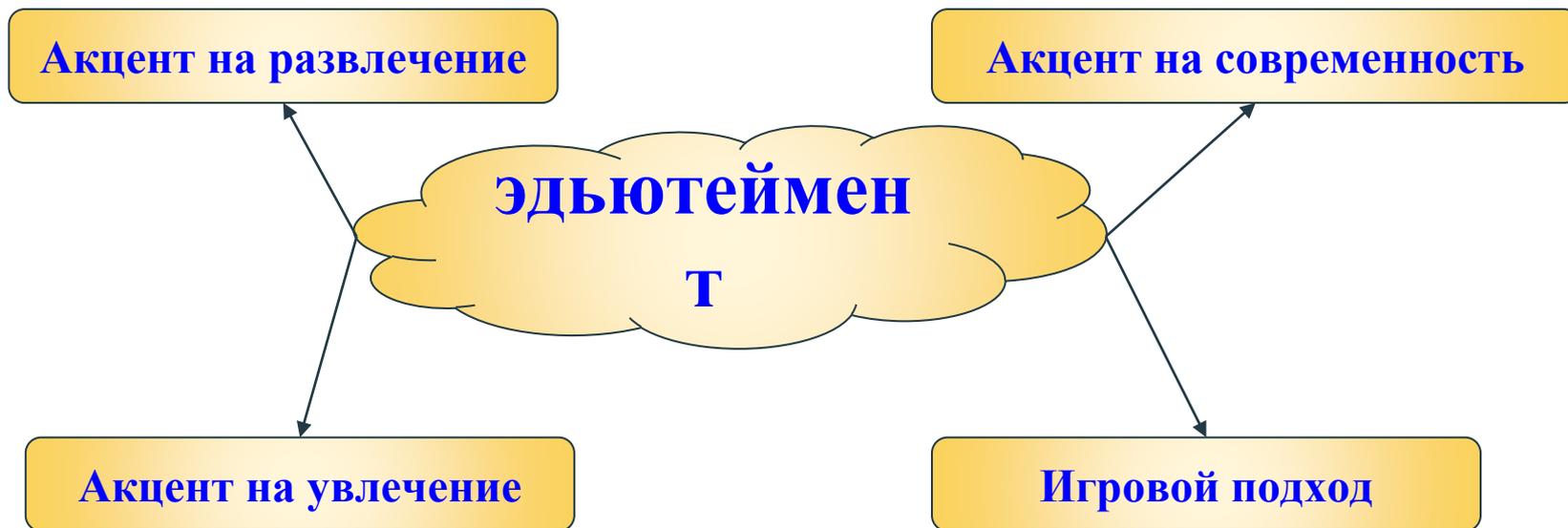
# Образовательные технологии



# ЭДЬЮТЕЙНМЕНТ



**Специфичность данной технологии обучения обуславливается наличием следующих признаков:**



# Образовательное путешествие



Взаимодействие школьников с объектами

**ЭТО**

Добыча информации происходит различными способами: **визуальное наблюдение, тактильное и моторное восприятие**, поиск и анализ информации

**ЭТО**

Источник информации - **личный опыт ребенка**

Образовательный процесс строится на **личных ощущениях, наблюдениях, исследованиях учащихся** к обобщению и формированию новых представлений

Активность и самостоятельность участников

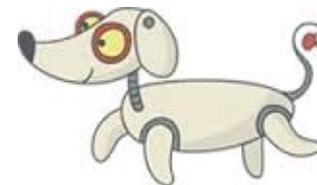
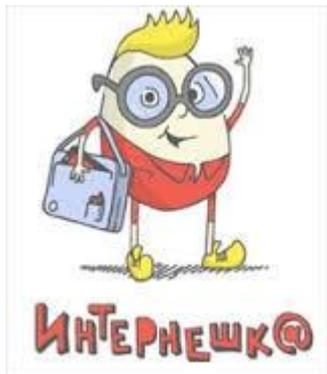
**ЭТО**

Позволяет ребенку **переосмыслить увиденное, сопоставить собственную позицию с иными взглядами** и скорректировать ее

**Срочное сообщение!!!**

**Следы среди адресов**

**Следы на горизонте**



<https://sites.google.com/site/poterannyevseti/>

**Секретный след**



**Следы в задачках**

## Следы на горизонте (задание 3)

Переход на следующий этап:

<https://sites.google.com/site/poterannyyevseti/zadaniahttps://sites.google.com/site/poterannyyevseti/adresa-adresocki>

[Отправить ещё один ответ](#)

Ц	О	К	Ъ	Ж	Д	З	Ш	В	Ь	Т	В
У	М	Ь	М	О	О	Е	Я	И	Ю	Ц	Ж
С	Ь	Р	А	Б	М	Ф	Ф	Ъ	Ь	Л	Ё
З	Ф	Х	Д	Б							Ч
В	М	Ч	Р	И							Т
П	А	К	Е	Т							Я
Р	Р	Ё	С	Я							А
О	Ш	Ь	Э	Е							Я
Т	Р	В	Й	Э							Д
О	У	Д	Ц	Т	Ъ	Д	Ы	Ё	Ч	Щ	Б
К	Т	К	Н	П	Б	М	Н	Н	Ы	Д	Ъ
О	И	В	Р	Ч	Л	Е	И	А	Ф	Б	Ё
Л	З	Л	В	Ъ	У	Г	А	О	Ц	Щ	Й
Н	А	Ф	Й	Р	А	Р	Ц	Б	Ы	Ы	Г
С	Ц	Г	П	Ю	С	П	Х	Н	Ъ	Г	Ш
Д	И	Е	К	Ф	Ы	Ф	Ц	П	Ь	С	Г
Я	Я	Ё	Ь	Щ	З	З	Ё	Ь	У	Б	П

Молодцы! Получите следующий фрагмент фразы "то ты".

ОК

1. **БИТ**
2. **ПАКЕТ**
3. **ПРОТОКОЛ**
4. **АДРЕС**
5. **МАРШРУТИЗАЦИЯ**
6. **ИНТЕРНЕТ**
7. **ДОМЕН**

# Следы на горизонте



# Следы на горизонте

## История развития Интернета

1

1 из 5

Создание компьютерной сети Арпанет было начато:

- . в 1975 г.
- в 1966 г.
- в 1945 г.
- в 1980 г.

Далее

Завершить

Объявление закрыто Google

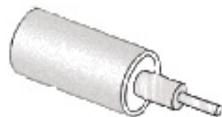
[Пожаловаться на объявление](#)

[Почему это объявление?](#) ⓘ

Автор: Пархомова Н.А.,

# Следы на горизонте

1 / 8



Ответ:

## Задание

Определите название видов сетей по предложенным картинкам. Желаю удачи!

OK

Проверить решение

Показать ответ

# Следы среди адресов

Интернешка нашел несколько IP-адресов.  
Помогите Интернешке распределить IP-адреса  
по группам

Не забудьте сделать копию  
документа для дальнейшей работы!!!

Class A: 5.64.112.8

Class B: 202.0.46.12

Class C: 194.25.6.48

Other IP addresses: 143.115.34.22, 128.16.42.130, 122.13.94.2, 3.215.746.6, 220.24.0.6, 129.548.17.1, 125.133.133.15, 180.48.75.6

Не забудьте предоставить доступ для просмотра!!!

Ц	О	К	Ъ	Ж	Д	З	Ш	В	Ь	Т	В
У	М	Ь	М	О	О	Е	Я	И	Ю	Ц	Ж
С	Ь	Р	А	Б	М	Ф	Ф	Ъ	Ь	Л	Ё

1. БИТ
2. ПАКЕТ
3. ПРОТОКОЛ
4. АДРЕС

## Задание

Найдите все слова из предложенного списка и получите  
фрагмент фразы!

ОК

Т	Р	В	Й	Э	Б	П	К	П	В	Л	Д
О	У	Д	Ц	Т	Ъ	Д	Ы	Ё	Ч	Щ	Б
К	Т	К	Н	П	Б	М	Н	Н	Ы	Д	Ъ
О	И	В	Р	Ч	Л	Е	И	А	Ф	Б	Ё
Л	З	Л	В	Ъ	У	Г	А	О	Ц	Щ	Й
Н	А	Ф	Й	Р	А	Р	Ц	Б	Ы	Ы	Г
С	Ц	Г	П	Ю	С	П	Х	Н	Ъ	Г	Ш
Д	И	Е	К	Ф	Ы	Ф	Ц	П	Ь	С	Г
Я	Я	Ё	Ь	Щ	З	З	Ё	Ь	У	Б	П

ИЗАЦИЯ

# Следы среди адресов

Не забудьте сделать копию документа для дальнейшей работы!!!

Митястик расшалился и порвал листок с IP-адресом сайта, на котором Интернешка хотел посмотреть важную информацию. Интернешка обозначил эти фрагменты буквами А, Б, В и Г. Помогите Интернешке восстановить IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

---



**ОТВЕТ:**

Не забудьте предоставить доступ для просмотра!!!

# Следы среди адресов

Митястик занялся поиском информации о собаках. Он давал запросы поисковому серверу:

1. бульдог & колли & уход
2. бульдог & колли
3. колли
4. колли | корм

---

Изобразите графически количество страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

Не забудьте сделать копию документа для дальнейшей работы!!!

Не забудьте предоставить доступ для просмотра!!!

# Следы среди адресов



## Задание

Установите соответствие между названиями протоколов и их назначением

OK

# Следы среди адресов

Не забудьте сделать копию документа для дальнейшей работы!!!

Друг для Интернешки перевал текстовый файл в кодировке Unicode со скоростью 56 Кбит/с в течение 30 с. Сколько страниц текста получит Интернешка, если на одной странице размещается 3072 символа?

***Дано:***

***Решение:***

***Найти:***

***Ответ:***

Не забудьте предоставить доступ для просмотра!!!

# Следы среди адресов

Не забудьте сделать копию документа для дальнейшей работы!!!

Интернешка очень торопится и ему надо срочно узнать сколько времени займет передача файла размером 64 Кбайт по сети, если скорость передачи данных равна 64000 бит/с.

***Дано:***

***Решение:***

***Найти:***

***Ответ:***

Не забудьте предоставить доступ для просмотра!!!

# Открытый микрофон

Открытый микрофон

Открытый микрофон

Представьтесь

Мой ответ

Вопрос

Мой ответ

Предложение

Мой ответ

[Открыть Открытый микрофон](#)

## Открытый микрофон (Ответы)

Открытый микрофон (Ответы) : Ответы на форму (1)

Отметка времени	Вопрос	Предложение	Представьтесь	ОТВЕТ УЧИТЕЛЯ
16.03.2017 12:36:10	А можно дослать разгаданные ребусы?		Команда "Пузырики"	Конечно можно. С уважением Н.А.
19.03.2017 15:06:03	Обязательно ли делать творческое задание?			Творческое задание делать ЖЕЛАТЕЛЬНО, так вы сможете показать более высокий уровень владения письменной речью))
19.03.2017 15:07:03	Обязательно ли делать дополнительное задани		Бобы	Доп. задания выполняются если позволяет время прохождения веб-квеста

# Словарик от Интернешки

**Аккаунт** - личный вход пользователя в различные системы интернета, состоящий, как правило, из имени пользователя и пароля.

**Браузер** - программа, установленная на компьютере пользователя и позволяющая просматривать документы в определённых форматах (html, xml и др.). Позволяет ввести в поле адреса URL сайта и, при наличии соединения с Интернетом, получить указанную страницу с веб-сервера.

**Веб-сервер** - компьютер, подключенный к интернету, хранящий набор программ, необходимых для функционирования сайтов.

**Веб-страница, HTML-страница** - то, что вы видите в своем браузере.

**HTML, (Hyper Text Markup Language)** - язык разметки веб-страниц. Все веб-страницы реализуются с помощью этого языка.

**Гиперссылка** - выделенный объект (текст или изображение) веб-страницы, устанавливающий связь с другим объектом. Позволяет переходить к другому объекту в среде WWW.

**Доменное имя, Домен** - уникальный идентификатор, который назначается определенному IP-адресу. Доменное имя дает возможность обращаться к компьютеру по имени типа www.company.com, вместо запоминания его числового эквивалента.

# Помощник от Интернешки

[Что такое Эссе?](#)

[Что такое Инфографика?](#)

[Электронное приложение к учебника "Информатика" для 9 класса. автор Босова Л.Л.](#)

[Глава 4 "Коммуникационные технологии":](#)

***Ссылки на ресурсы ФЦИОР:***

- практическое задание по теме «Глобальные компьютерные сети»  
<http://fcior.edu.ru/card/23471/globalnye-kompyuternye-seti.html>
- контрольное задание по теме «Глобальные компьютерные сети»  
<http://fcior.edu.ru/card/23504/globalnye-kompyuternye-seti.html>

***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР:***

- демонстрация «Локальные сети» (119353)  
<http://sc.edu.ru/catalog/res/68e91a52-343e-4686-b84b-b060fc291cf5/?interface=catalog>
- демонстрация «Модели различных конфигураций локальной сети» (119373)  
<http://sc.edu.ru/catalog/res/791ca9c9-bcfd-43fd-9e49-df24db07dc5e/?interface=catalog>
- демонстрация «Глобальные сети» (119347)  
<http://sc.edu.ru/catalog/res/49ab662e-a59e-4986-8d7f-ac76e9632706/?interface=catalog>
- демонстрация «Аппаратное и программное обеспечение сетей» (119316)  
<http://sc.edu.ru/catalog/res/4c24711a-f9fa-4593-8579-a499825fa80b/?interface=catalog>
- демонстрация «Программное обеспечение сетевых услуг» (119391)  
<http://sc.edu.ru/catalog/res/9234494a-2332-47b8-a8e6-b1ccfc42c8e9/?interface=catalog>
- демонстрация к лекции «Технические средства глобальной сети» (119356)  
<http://sc.edu.ru/catalog/res/73de5f78-3976-464b-8b18-2a73643b0139/?interface=catalog>
- демонстрация «Что такое Интернет» (119328)  
<http://sc.edu.ru/catalog/res/7bea85e2-799c-4468-bd6f-de223082a9f4/?interface=catalog>
- анимация «Демонстрация IP-адресации» (192564)  
<http://sc.edu.ru/catalog/res/5baa2e05-34fa-4e19-b2e3-b7c8e5478ae2/?interface=catalog>





## ПИРАМИДА БЛУМА



# Секретный след

*"Если тебя нет в Интернете, то ты не существуешь"*  
(Билл Гейтс).

Мы очень много времени *проводим в интернете ежедневно*: ищем интересующую нас информацию, читаем новости, общаемся с друзьями, работаем с почтой и различными сервисами, играем, учимся.

А как бы нам с вами не помочь начинающим пользователям сети? Составить некоторые правила поведения в интернете?

**Мы предлагаем вам на выбор:**

- написать эссе на тему: **"Безопасный интернет – серфинг школьника"**
- составить инфографику **"Правила поведения в сети"** (творческое задание).

# Правила поведения в сети!

**ПРАВИЛО 03** ★  
ЦЕНЗУРА.  
ОГРАНИЧИВАЙТЕ  
ИНФОРМАЦИЮ О  
СЕБЕ



Размещая статусы на своей страничке, вы открываете доступ к Вашей личной жизни. Этой информацией на законных основаниях может воспользоваться любой человек, иногда не в Вашу пользу.



2 из 5 работодателей используют социальные сети для проверки потенциальных кандидатов.

**НЕТ**

43% этих работодателей находят причины, чтобы отказать.



**ПРАВИЛО 01** ★  
НЕ ПУБЛИКУЙТЕ  
КОМПРОМЕТИРУЮЩИЕ  
ВАС ФОТОГРАФИИ



Если такое фото все же было опубликовано Вашими друзьями, попросите их удалить его или убрать приватность.



**ПРАВИЛО 02** ★  
НЕ ДРУЖИТЕ С ТЕМИ,  
КОГО ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ

В наш сумасшедший век важно сохранять в чистоте свои списки друзей. Это обезопасит вас от случайных и ненужных контактов.

Запрещается  
заниматься  
хакерством.

не ввязывайтесь  
в конфликты и не  
допускайте их.

Запрещается передавать по  
сети информацию  
оскорбляющую честь и  
достоинства человека.



Правила  
поведения в  
сети

Нельзя передавать  
информацию,  
которая содержит  
вирусы.

Запрещается  
изменять или  
удалять  
информацию.

Придерживайтесь  
цензурной  
лексики.



Эссе.

## Безопасный Интернет-сёрфинг школьника.

На сегодняшний день все люди зависят от Интернета. В нем находится все полезная информация, которая нужна человеку в современном мире. Но не всегда информация бывает безопасна даже для взрослых людей. Многие подростки думают, что Интернет – это место школьников. Но многие школьники не задумываются, что он должен быть безопасным.

Также, как и в жизни, в Интернете подростки должны вести прилично и общаться осторожно. Задумываясь о серьёзности своего поведения в социальной сети, каждый человек может сделать нашу жизнь комфортной и безопасной. Во Всемирной паутине есть много побочных эффектов. Например, небезопасная информация. Кроме этого, есть много опасностей, которые следует обходить стороной. На данный момент школьники могут не выходя из дома видеть разные места в мире, изучать разные языки, общаться и создавать проекты. В общем говоря, подростки могут изучать наш мир не выходя из комнаты.

Если из Интернета убрать опасную информацию, то мы сможем узнать намного больше, чем знаем сейчас. Это будет полезно не только для школьников, но и для взрослых. Поэтому мы смело можем сказать, что такой Интернет-серфинг идеален для школьников.

Авторы: Команда “Дружба”.

Интернет - является основным источником информации на сегодняшний день. Большую часть населения планеты составляют дети и подростки, которые используют интернет, как средство связи, для просмотра веб-страниц или фильмов, скачивания игр и других развлечений.

Но в основном, дети не задумываются по какой ссылке они кликают. Безопасен ли тот или иной сайт для их компьютера или телефона. Данные поступающие из сети могут нести негативный характер и влиять на психику подростков и детей. Почему дети проводят так много времени в интернете? Ответ прост, правда решить эту задачу сложно. В современном мире нет реального контакта между родителями и детьми. В своих семьях родители постоянно заняты на работе, а их дети вынуждены выбирать собеседника в лице компьютера, а в других семьях - не умеют и не хотят общаться с детьми и понимать их, поэтому дети окунаются в мир интернета. Детям Интернет удобен лишь потому, что он всегда под рукой, но доверять ему опасно. Ещё не сформировавшаяся психика ребёнка не способна отличить полезную информацию от вредной. Задача взрослых - если не полностью оградить детей от Интернета, то хотя бы научить их умело им пользоваться.

У нас есть несколько советов для родителей по-этому поводу:

1. Общаться и спрашивать у ребёнка о его интересах.
2. Помогать ему в сложный период, ведь он растёт и познаёт мир вокруг себя.
3. Уважать и прислушиваться к мнению своего ребенка.
4. Интересоваться его кругом общения, но не превращать это в допрос.
5. Рассказывать о том, что в мире существует множество плохих людей, которые могут причинить вред не только в жизни, но и в сети.

Соблюдая вышеперечисленные правила, родители смогут хотя бы немного оградить ребенка от плохих последствий, предотвратить нежелательные ситуации. Ведь зависимость ребёнка от интернета берёт своё начало из-за проблем в семье. Если решить эти проблемы и начать обращать внимание на ребёнка, то его зависимость со временем исчезнет, а любовь к реальному миру возрастет.

Авторы эссе: Команда "КЛОША"

# Что нас мотивировало к созданию образовательного путешествия

Строгие рамки образовательной программы

Индивидуальный подход

Вовлечение ВСЕХ учеников

И, конечно же, что может быть лучше, чем детские эмоции, подлинные и чистые? Тот самый долгожданный фидбэк, которого так ждет каждый преподаватель.

Информация усваивается лучше во время игры — это был и есть наш девиз. Детям не очень интересна сухая теория, им интересен преподаватель и его инструментарий.

# Информационные ресурсы

В поисках визуального интеллекта или как преодолеть трудности обучения

И.А. Юдина, к.п.н., проректор по информатизации ПК ИРО

Ребенок 2017: как его воспитывать и обучать?

Е.Б. Зеленина, к.п.н., зав. кафедрой психологии и педагогики ПК ИРО

Осенняя образовательная сессия для IT-педагогов 2014