



**Организационно-управленческая модель реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы, реализуемой в сетевой форме
«Хозяйствуй умело»**

Номинация «Организационно-управленческие модели»

Авторы - педагогические команды: Красноярского краевого центра «Юннаты» и
МБОУ «Преображенская средняя общеобразовательная школа» Назаровского района



Результат программы

**Освоение основных видов деятельности
по бизнес-проектированию**



Субъекты сетевого взаимодействия



I Подготовительный этап



Предложение от
МБОУ «Преображенская СОШ»
Назаровского района

УДО (Красноярский краевой центр «Юннаты»)

Рабочая группа (УДО+СОШ)

1 семинар-совещание
(Управление образования Назаровского района +
2 УДО +5СОШ)

2 семинар-совещание
(Управление образования
Назаровского района+2УДО+5СОШ)

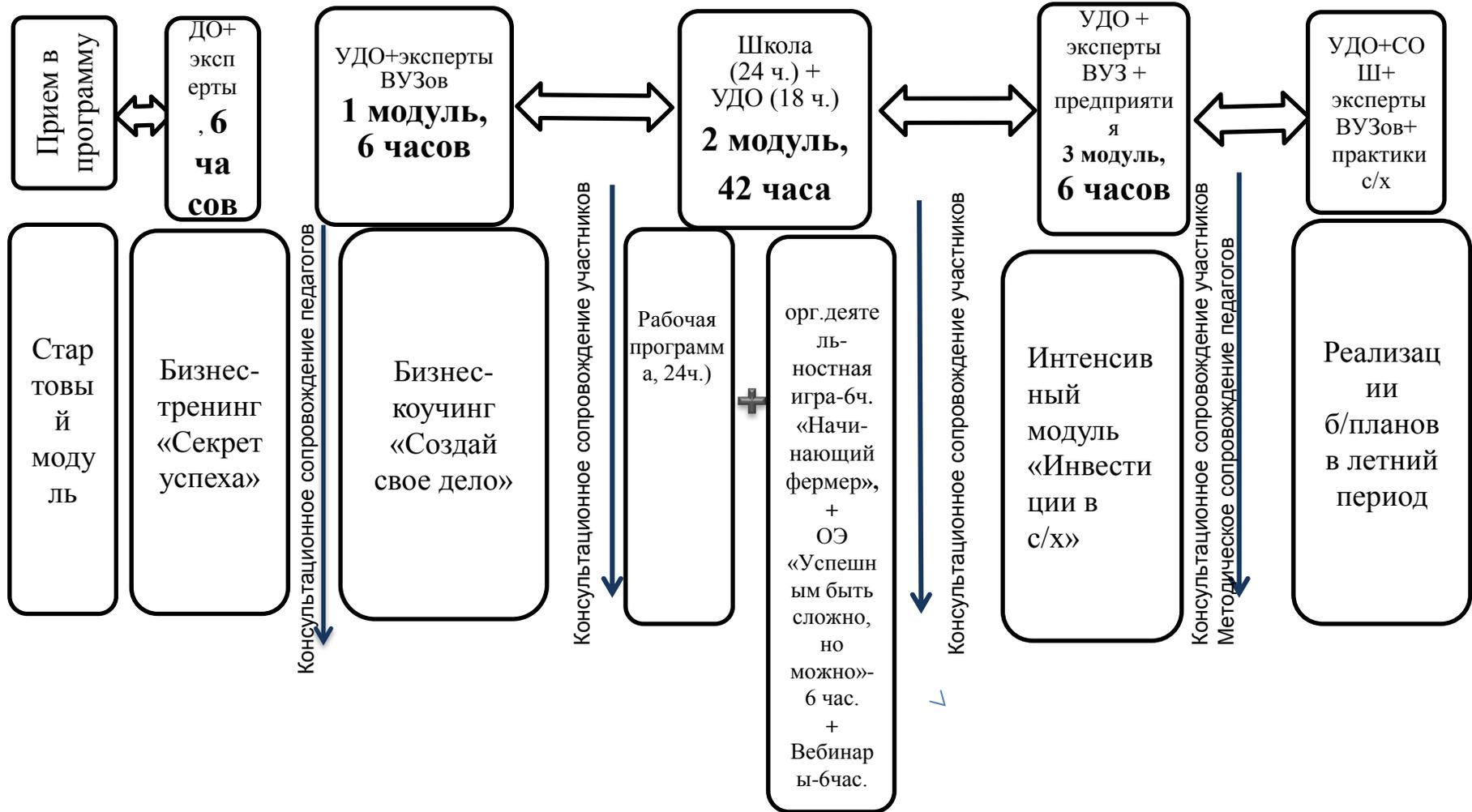
Разработка проекта ОП, реализуемой
в сетевой форме «Хозяйствуй умело»

Утверждена ОП, реализуемая в сетевой
форме «Хозяйствуй умело»,
назначен координатор-от Назаровского
района

Утверждён состав межучережденческой
команды.
План по реализации ОП.
Отработка нормативно-правовой базы
(договора, приказы об утверждении ОП в
СОШ и сроках ее реализации)



УСТРОЙСТВО ПРОГРАММЫ (60 часов)





III Этап

Зачет результатов

Зачет результатов обеспечивался на основе договоров о реализации СОП, где закреплена ответственность каждой из сторон

Предметные - *оценка* за определенные темы по предметам: биология, география, основы регионального развития, основы безопасности жизнедеятельности в классных журналах в рамках уроков каждой средней общеобразовательной школы.

Метапредметные - *отметка о выполнении проектной работы в школьной системе учёта внеурочных достижений (портфолио, база данных одарённые дети, школьные конкурсы, например, «Ученик года»), экспертный лист по защите работы становился частью портфолио и предметом сопровождения обучающегося (классным руководителем, предметником и т.д.)*

По окончании Программы участники получили **свидетельство** об освоении Программы «Хозяйствуй умело» в количестве 36 часов и экспертное заключение на проект.



Программа направлена на достижение результатов ФГОС

Метапредметные результаты

формирование и развитие экологического мышления

Личностные результаты

построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде.

Система мониторинга:

ВВОДНЫЙ КОНТРОЛЬ- (тест на стартовом модуле;)

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ- (орг.деятельностная игра «Начинающий фермер»);

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ — (защита проектов на 3 модуле)



Нормативное обеспечение реализации модели

1. Нормативно-правовая документация (договора о сетевой форме реализации ОП; приказы об утверждении ОП и сроке ее реализации; Положение о взаимозачете)

2. Организационные условия (для педагогов - создание рабочих групп, проведение разработнических и аналитических семинаров;

для детей - организация отборочного этапа на стартовом модуле, организация транспорта и питания)



Тиражирование

- 1. По виду деятельности** (саму модель оставить, а изменить вид деятельности)
- 2. По предмету**
- 3. По территориальной расположенности субъекта** (в сельской местности, где команды удалены)