

**Пояснительная записка к интерактивному кроссворду «В православном храме»
по принципу популярной игры «Доскажи словечко»**



Цель: расширение, обобщение и уточнение знаний учащихся о православном храме

Задачи интерактивного кроссворда:

- обеспечить мотивацию учения;
- пополнять словарный запас учащихся;
- способствовать воспитанию интереса к православным традициям.

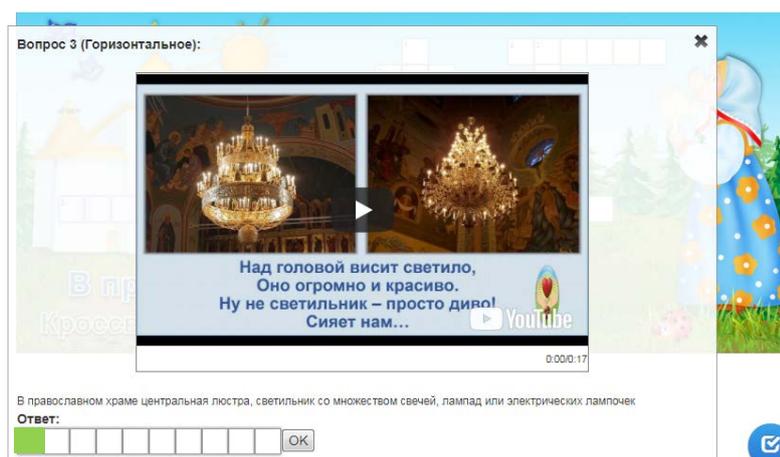
Возможности использования: кроссворд предназначен для проведения уроков ОРКСЭ. Возможно использование кроссворда во внеурочной деятельности, в качестве познавательной паузы на воспитательных внеклассных мероприятиях православной направленности.

Задание:

Внимательно послушайте и прочитайте загадку, рассмотрите подсказку картинку. Подумайте, произнесите вслух отгадку, а затем впишите слово-ответ в клеточки кроссворда. Удачи!

Правила разгадывания кроссворда:

1. Выполнение заданий в любом порядке.
2. При нажатии на цифру
 - появляются пустые клетки «Ответ» для написания в них отгаданного слова, первая клетка обозначена зелёным цветом;



- есть возможность посмотреть озвученное участниками команды «Добрята» видео с вопросом-загадкой: текст вопроса продублирован для детей-визуалов синим крупным шрифтом;
- дополнительно есть вопрос, сформулированный более формально, в прозе, мелким шрифтом между видео и клетками «Ответ»;
- для корректной работы с кроссвордом не нажимайте на клетки в местах пересечения слов. Нажимайте на клетки, свободные от пересечений.

Правильные ответы:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Колокола | 7. Хор |
| 2. Ладан | 8. Литургия |
| 3. Паникадило | 9. Иконостас |
| 4. Алтарь | 10. Свеча |
| 5. Клирос | 11. Купол |
| 6. Иконы | 12. Храм |

Формы работы с кроссвордом.

Фронтальная (разгадывание кроссворда в интерактивном режиме *по итогам знакомства* с устройством и убранством храма в ходе экскурсии). Традиционно кроссворд используется на уроке в работе со всем классом, учитель вслух читает задания кроссворда, кто из детей быстрее поднимет руку, тот и произносит вслух правильный ответ. Задания, вызывающие затруднения, выполняются с помощью педагога, путём обсуждения и наводящих вопросов.

Индивидуальная - разгадывание кроссворда самостоятельно с дальнейшей взаимопроверкой. Индивидуальная работа с кроссвордом состоит из трёх ступеней. На первой ступени учитель раздаёт учащимся кроссворды, распечатанные заранее на листах А4. Учащиеся вписывают в кроссворд отгаданные слова самостоятельно. На второй ступени учитель просит учащихся поменяться кроссвордом с соседом по парте и организует взаимопроверку с помощью интерактивного кроссворда. На заключительном этапе учитель предлагает учащимся оценить работу товарищей. Критерии оценки педагог устанавливает исходя из индивидуальных особенностей класса. Например, 10 и более отгаданных слов - оценка «5», не менее 7 слов – «4» и т.д.

Техническое и программное обеспечение

[Кроссворд](https://learningapps.org/) создан с использованием сервиса [LearningApps.org](https://learningapps.org/)

