

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 15
Имени Героя Российской Федерации Е.Д. Шендрика
муниципального образования Тимашевский район



УРОК

ЦИКЛИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ (РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ)

Подготовил:
учитель информатики
Григорьев Игорь Евгеньевич
МБОУ СОШ № 15
Станица Роговская
Тимашевский район
Краснодарский край

Урок. Циклический алгоритм (решение задач)

Цель урока.

- Познакомиться с циклическими алгоритмами.
- Освоить принципы решения задач с использованием циклов.
- Закрепление темы. Самостоятельная работа с циклами по карточкам.

Задачи:

1. **Образовательная:** закрепление и осмысление изучаемого материала, приобретение умений и навыков решения задач с использованием циклов.
2. **Развивающая:** развивать познавательную активность и творческое начало личности, критическое мышление и адаптивные возможности к изменяющимся условиям.
3. **Воспитывающая:** воспитание профессиональной компетентности, совершенствование методики воспитательного воздействия на личность учащегося через групповые и познавательные формы.

Средства обучения:

1. Интерактивная доска.
2. Мультимедийные презентация: «Циклический алгоритм (решение задач)»
3. Раздаточный материал

Тип урока: комбинированный.

Ход урока:

- I. **Организационный момент.**
 - Готовность класса и учеников к уроку.
 - Отсутствующие.
- II. **Актуализация знаний**

Что такое алгоритм (это последовательность действий, которые должен выполнить исполнитель для достижения конкретной цели.)

Среда алгоритма (обстановка, в которой функционирует исполнитель)

Исполнитель алгоритма (это объект, умеющий выполнять определенный набор действий (человек, животное, робот, компьютер)).

Система команд исполнителя (СКИ) – (это все команды, которые исполнитель умеет выполнять)

Виды алгоритмов (линейный, разветвляющийся, циклический)

Особенность линейного алгоритма (содержит несколько шагов, и все шаги выполняются последовательно друг за другом)

Что значит разветвляющийся алгоритм (порядок выполнения шагов изменяется в зависимости от некоторых условий)

Используемые блок-схемы

- **Овал** - блок начала или конца алгоритма
- **прямоугольник** - блок присваивания, действия
- **параллелограмм** - блок ввода или вывода
- **ромб** - блок проверки условий

III. Новая тема

Используя презентацию «Циклический алгоритм (решение задач)»

1. Дать определение циклическому алгоритму.
2. Рассмотреть виды и структуры циклических алгоритмов, привести примеры
4. Решить задачи с использованием цикла, используя для этого таблицу.
5. Дать самостоятельную работу в тетради по решению циклических алгоритмов, по карточкам.
6. Собрать тетради на проверку.

IV. Подведение итогов урока

V. Оценки за урок.

VI. Домашнее задание: по планированию