

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Детский сад №14 «Незабудка»

Проект «Я родился на Урале, на Урале я живу»

Автор: Курандина Н.В., воспитатель

МКДОУ НГО №14 «Незабудка»

Тип проекта: творческо-информационный, игровой.

По продолжительности: долгосрочный (1 год)

Участники проекта: дети группы, воспитатели,
родители воспитанников

с. Салтаново

2016г.

Цель проекта:

Формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, селу, родному краю, культурному наследию своего народа; формирование общей культуры личности с учётом этнокультурной составляющей образования. Воспитание любви к малой Родине, родному краю, осознание его многозначительности, многоаспектности.

Задачи проекта, предполагаемые итоги реализации проекта:

Тема	Задачи	Результат
Моя семья		
Моя семья	Формировать познавательный интерес к истории своей семьи, её родословной. Воспитывать чувство родовой чести, привязанности, сопричастности к общим делам, любви и уважения к членам семьи	Ребёнок проявляет уважение к родителям (близким людям), проявляет воспитанность и уважение по отношению к старшим и не обижает маленьких и слабых, посильно помогает им
Мой дом, моя улица	Развивать у детей интерес к родному селу, улицам, достопримечательностям	Ребёнок обладает начальными знаниями о себе, об истории своей семьи, её родословной, об истории образования родного села
Всякий труд почётен	Знакомить с профессиями людей, живущих в селе	Ребёнок может рассказать о профессиях людей, живущих в селе и характере их работы
Моя малая Родина		
Путешествие в прошлое села	Развивать у детей интерес к истории своего села. Расширять представления детей о том, что делает село красивым	Ребёнок проявляет познавательную активность, способность и готовность расширять собственный опыт за счёт удовлетворения потребности в новых знаниях, переживать радость открытия нового; умение использовать разнообразные источники получения информации для удовлетворения интересов, получения знаний и содержательного общения
Мой край – земля Урала		

Мой родной край	Развивать у детей интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае.	Ребёнок знает, что Урал – часть России, Екатеринбург - главный город Свердловской области
Екатеринбург – столица Урала.	Познакомить с историей Екатеринбурга, его достопримечательностями	
Родная природа.	Ввести детей в мир природы, раскрыв многочисленные связи живых организмов друг с другом, и со средой обитания на Урале. Развивать способность чувствовать красоту природы, и эмоционально откликаться на нее.	Ребенок различает виды растений и животных родного края, определяет основное строение, особенности органов, замечает и понимает признаки живого, питание, движение, состояние по сезонам.
Природные особенности Среднего Урала.	Познакомить с природными особенностями Среднего Урала.	Ребёнок обладает начальными знаниями о природно-климатических зонах Урала (на севере - тундра, тайга, на Юге Урала – степи)
Самоцветы Урала.	Развивать интерес детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их.	Ребёнок обладает начальными знаниями о богатствах недр Урала (полезных ископаемых, камнях самоцветах).
		Ребенок проявляет познавательную активность, способность и готовность расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях, переживать радость открытия нового; умение использовать разнообразные источники получения информации для удовлетворения интересов, получения знаний и содержательного общения.
Седой Урал ковал победу	Дать представления о том, что уральцы внесли большой вклад в победу нашей страны над фашистами во время Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические и гражданские чувства, уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории.	Ребёнок обладает начальными знаниями о том, что уральцы внесли большой вклад в победу нашей страны над фашистами во время Великой Отечественной войны. Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям села, охотно участвует в общих делах социально – гуманистической направленности (концерт для ветеранов, помощь ветеранам и

		др.).
Культура и искусство народов Среднего Урала		
Культурные традиции народов Среднего Урала.	Способствовать накоплению опыта познания ребенком причин различия и глубинного сходства этнических культур, опыта субъекта деятельности и поведения в процессе освоения культуры разных видов, обеспечивая возможность отражения полученных знаний, умений в разных видах художественно-творческой деятельности. Воспитывать у детей миролюбие, принятие и понимание других людей (детей и взрослых) независимо от их расовой и национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.	Ребенок знает некоторые способы налаживания межэтнического общения с детьми других этносов и использует их при решении проблемно-игровых и реальных ситуаций взаимодействия.
Уральская кухня	Познакомить детей с традиционными уральскими блюдами: пельмени, блины, пироги, каша, уральские щи. Познакомить ребенка с определенными качествами полезных продуктов.	Ребёнок знает традиционные уральские блюда.
Предметы народного быта	Дать представление о предметах быта народов Урала и их назначении: зыбка, половики, сундук, веретено, прялка.	Умение различать разные виды домов, предметы быта народов Урала.
Одежда народов Урала	Дать представление детям о разных видах одежды народов Урала, ее историей и сезонным назначением.	Умение детей различать одежду народов Урала по сезонному назначению.
«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»	Познакомить с произведениями уральских писателей: П.П. Бажова, Д.Н Мамина - Сибиряка	Ребёнок знает фамилии уральских писателей и названия их произведений (П.П. Бажов, Д.Н. Мамин - Сибиряк), назвать произведения, героев произведения и пересказать содержание.
Истоки народной мудрости	Развивать интерес детей к народной культуре (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам) своего этноса, других народов и национальностей.	Ребёнок использует народный фольклор, песни, народные игры в самостоятельной и совместной деятельности, общении с другими детьми и взрослыми.
Народные праздники	Развивать представления детей об особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края - Среднего Урала. Воспитывать уважение к культурным традициям своего и других народов. Развивать интерес детей к народной культуре (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм) своего этноса, других народов и национальностей.	Ребенок проявляет самостоятельность, способность без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находить способы и средства реализации собственного замысла на материале народной культуры; использует народный фольклор, песни, народные игры в самостоятельной и совместной деятельности, общении с другими детьми и

		взрослыми.
Народные игры и забавы	Формировать полезные привычки здорового образа жизни с использованием местных природных факторов. Использовать народные (традиционные) детские игры, приуроченных к разным временам года в празднично-игровых забавах и в игровой деятельности детей	Ребенок проявляет интерес к подвижным и спортивным народным играм, традиционным для Урала
Декоративно-прикладное искусство народов Среднего Урала.	Познакомить с декоративно-прикладным искусством народов Среднего Урала.	Ребёнок обладает начальными знаниями о промыслах и ремеслах Урала (камнерезное и ювелирное искусство; каслинское литье, ограды и решетки города Екатеринбурга; уральская роспись на бересте, металле, керамической посуде);

Содержание проектной деятельности

Месяц	Тема	Виды деятельности	Формы работы	Результат
Сентябрь	Моя семья. Моё село. Всякий труд почётен. Путешествие в прошлое села	Познавательная - исследовательская Коммуникативная Изобразительная Игровая Двигательная Музыкальная	*Рассматривание семейных альбомов, рассказы детей о бабушках и дедушках *Рассказы детей о том, где и кем работали их бабушки и дедушки *Разучивание любимых игр мам и пап, бабушек и дедушек *Активное участие в праздновании юбилея села	*Альбом истории села *Генеалогическое древо семьи
Октябрь	Мой родной край Екатеринбург – столица Урала	Познавательная - исследовательская Коммуникативная Изобразительная Игровая Двигательная	*Слайд – фильм «Мой край родной» *Беседа о Екатеринбурге. Рассматривание фотографий	Презентация «Екатеринбург – сердце Урала»

Ноябрь	Родная природа Природные особенности Урала Самоцветы Урала	Познавательная - исследовательская Коммуникативная Изобразительная Игровая	*Презентация «Край родной – земля уральская» *Беседа о животном и растительном мире Урала *Рассматривание коллекций минералов и..... *Знакомство с поделочными камнями, сбор коллекции	*Коллекция поделочных камней *Презентация «В гости к Хозяйке медной горы»,
Декабрь	Путешествие в прошлое Урала: Предметы народного быта Одежда народов Урала Уральская кухня	Познавательная - исследовательская Коммуникативная Изобразительная Игровая Познавательная - исследовательская Коммуникативная Изобразительная Игровая	*Знакомство с предметами народного быта в музее детского сада, сбор экспонатов для музея *Презентация «Музей под открытым небом» *Презентация «Костюмы народов Урала» *Знакомство с блюдами уральской кухни	*Альбом «Блюда уральской кухни», *Пополнение музея экспонатами
Январь	Народные праздники	Познавательная - исследовательская Коммуникативная Изобразительная Игровая Музыкальная	*Поздравляем с Рождеством! (Рождественские колядки) *Подготовка и проведение народного праздника «Масленица» *Подготовка и проведение народного праздника «Пасха»	Проведение праздников совместно с родителями
Февраль	Народные игры и забавы	Познавательная - исследовательская Коммуникативная Изобразительная Игровая	*Знакомство с народными игрушками (глиняная свистулька,	Изготовление игрушек с детьми, разучивание игр

			деревянная игрушка, керамическая игрушка, игрушки из ткани, бересты) *Знакомство с народными играми	
Март	Декоративно – прикладное искусство	Познавательная - исследовательская Коммуникативная Изобразительная Игровая	*Слайд - фильм «Народные промыслы Урала» * фильм «Экскурсия в музей уральской росписи» *Беседа о каслинском чугунном художественном литье	*Персональная выставка Снитгур Н.В. (лозоплетение) *Изготовление деревянных ложек для детского оркестра.
Апрель	«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» Истоки народной мудрости	Познавательная - исследовательская Коммуникативная Изобразительная Игровая	*Презентация «Сказы П.П. Бажова» *Чтение сказов П.П. Бажова *Чтение сказок Д.Н. Мамина – Сибиряка *Чтение уральских сказок	*Композиция «Серебряное копытце» *Композиция «Богатства Хозяйки Медной горы»
Май	Седой Урал ковал победу	Познавательная - исследовательская Коммуникативная Изобразительная Игровая Музыкальная	*Чтение художественной литературы для детей о ВОВ *Беседа «Урал в годы ВОВ» *Рассматривание фотографий военных лет *Беседы с ветеранами труда *Беседы о жителях села, воевавших во время ВОВ, рассматривание их фотографий *Рассказы детей о своих дедушках и прадедушках, видевших войну.	Фотовыставка «Мой дедушка – герой!» Выставка «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» Изготовление деревянных автоматов для детей к празднику «День Победы»

Методы проекта : наблюдение, чтение художественной литературы, беседы, игры (сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические), познавательно – игровая деятельность.

Деятельность педагога: Задаёт вопросы, стимулирующие процесс мышления, стимулирует любознательность, интерес; инициирует поиск ответов на вопросы самих детей, вовлекает в совместную деятельность, согласовывает с детьми действия, их последовательность; предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

Деятельность детей: анализируют, сравнивают, выбирают, исследуют, формулируют, рисуют, определяют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

Формы деятельности: игра, ситуативный разговор, беседа, чтение, проблемная ситуация, создание коллекций, тематический досуг, спортивные состязания, праздник, совместные действия, поручения и задания, просмотр и анализ видеofilмов, игра, разучивание стихотворений,

Обеспечение проектной деятельности:

1. Методическая разработка «Мы живём на Урале» Толстикова О.В.
2. «Примерные модели занятий по приобщению детей старшего дошкольного возраста к истокам уральской культуры (через познавательную и изобразительную деятельность) «Каслинское чугунное художественное литьё» Лебедева Е.Н.
3. «История каслинского литья, наглядный материал» Лебедева Е.Н.
4. «Конспекты занятий (уральская изба, урало-сибирская роспись)» Лебедева Е.Н.
5. «Подвижные игры народов Урала» (Сост. Крыжановская Л.А.).
6. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество Урала» (сост. Толстикова О.В.) 2009г.
7. Исследование и презентация «Особенности уральской кухни» Никитина Т.Р.
8. Презентация «Национальные костюмы народов южного Урала» 900 igr.net
9. «Художественная культура Урала с древнейших времён до конца XX века» Мурзин И., Мурзин А. ООО «Форум – книга» 2008г.
10. «Народные праздники Урала» Бобрихин А., Успенский Д., ООО «Форум – книга» 2007г.
11. «Традиционные костюмы народов среднего Урала» Бобрихин А., Успенский Д., ООО «Форум – книга» 2007г.
12. «Народные ремёсла Урала» Бобрихин А., Тихомирова 2008г.
13. «Теоретические основы краеведческой работы с детьми старшего возраста в современных дошкольных образовательных учреждениях»
14. «Природоведение. Атлас для школьников 3 класса» Роскартография 1998г.
15. Малахов А.А. «Каменные грёзы»
16. Сборник «Край родной – земля уральская»
17. «Цветные камни Урала» Аринштейн М.Б., Мельников Е.П., Шакинко И.Б.
18. «Про вулканы» А.Бабёнышев
19. «Как искали тюменскую нефть» В.Лагунов